



Reuniones de Participación  
Comunitaria 2026



# Agenda

- **Bienvenida y Presentaciones**
- **Metodología**
  - Inicio del Proyecto
  - Resumen Demográfico
  - Resumen de la Economía
  - Distrito Escolar Unificado de Lakeside
  - Asistencia y Tendencias Residenciales
  - Previsiones de Matrícula
  - Utilización de la Capacidad
  - Evaluaciones de Instalaciones
- **Aportes de la Comunidad**

# Palabras Clave

## Inicio del proyecto

- Punto de partida del proyecto, donde planificamos lo que hay que hacer y establecemos objetivos.

## Metodología

- El proceso o los pasos utilizados para recopilar y comprender los datos.

## Demografía

- Información sobre las personas de una comunidad, como edad, ingresos, educación, zona escolar, vivienda, etc.

## Población

- Número total de personas que viven en un área determinada, como un vecindario, una ciudad, un condado o un distrito escolar.

## Revista Económica

- Visión general de la economía local, incluidos los empleos, los negocios y las condiciones económicas generales.

## Industrias

- Tipos de negocios o trabajos en el área, como manufactura, atención médica o comercio minorista.
- Los empleos afectan la economía y el lugar donde las familias eligen vivir.

## Proyecciones de matrícula

- Estimación de cuántos estudiantes asistirán a las escuelas en el futuro.
- Basado en datos como tasas de natalidad, tendencias de vivienda, así como números de inscripción actuales e históricos.

## Residencia vs Matrícula

- Residencia: Lugar donde vive el estudiante.
- Matrícula: La escuela a la que asiste un estudiante. .

## Capacidad vs Utilización

- Capacidad: Cuántos estudiantes maneja un edificio escolar.
- Utilización: Qué tan llena está una escuela en comparación con su capacidad.

## Propuesto

- Ideas o planes sugeridos pero que aún no son definitivos.
- "Esto es lo que estamos pensando. ¿Qué te parece?"

## Redistribución

- Ajustar los límites de las escuelas para equilibrar la matrícula de estudiantes entre las escuelas.

## Impacto

- El efecto o cambio que algo tiene en la comunidad, las escuelas o los estudiantes.

## Barreras

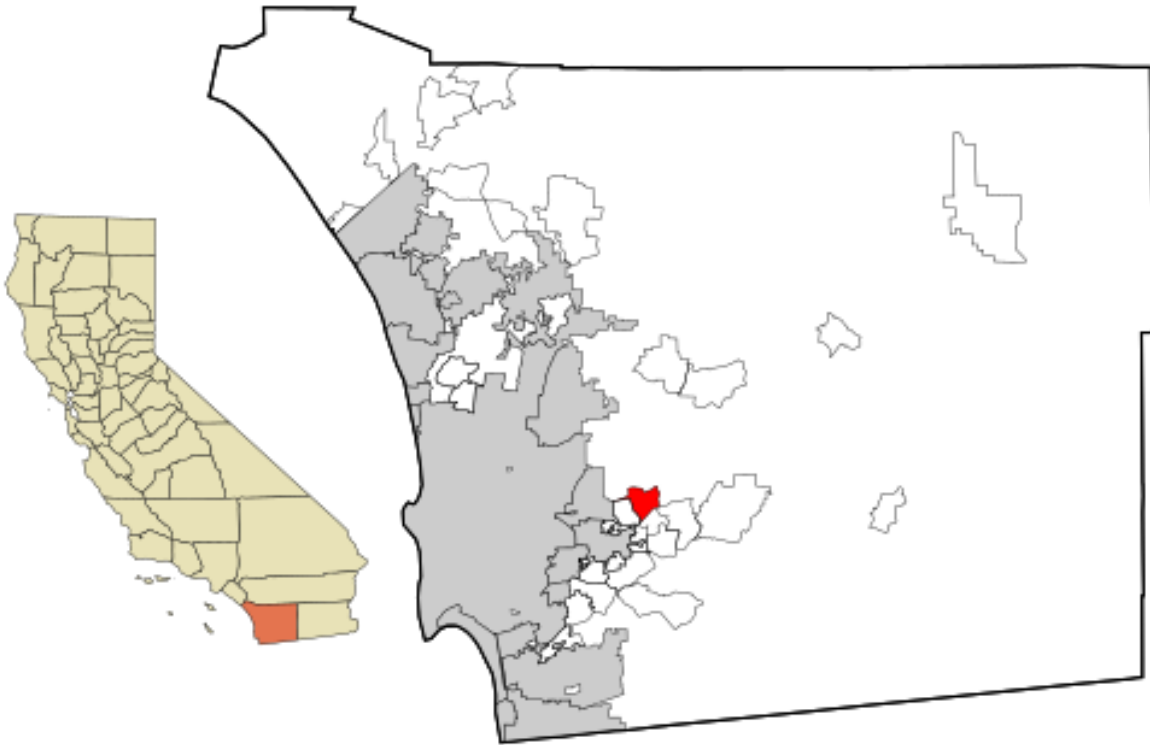
- Desafíos u obstáculos que pueden dificultar el logro de un objetivo.

# Metodología del Proyecto

Para desarrollar un plan maestro de instalaciones, MGT recopila y analiza datos cuantitativos y cualitativos. La metodología general incluye los siguientes componentes:



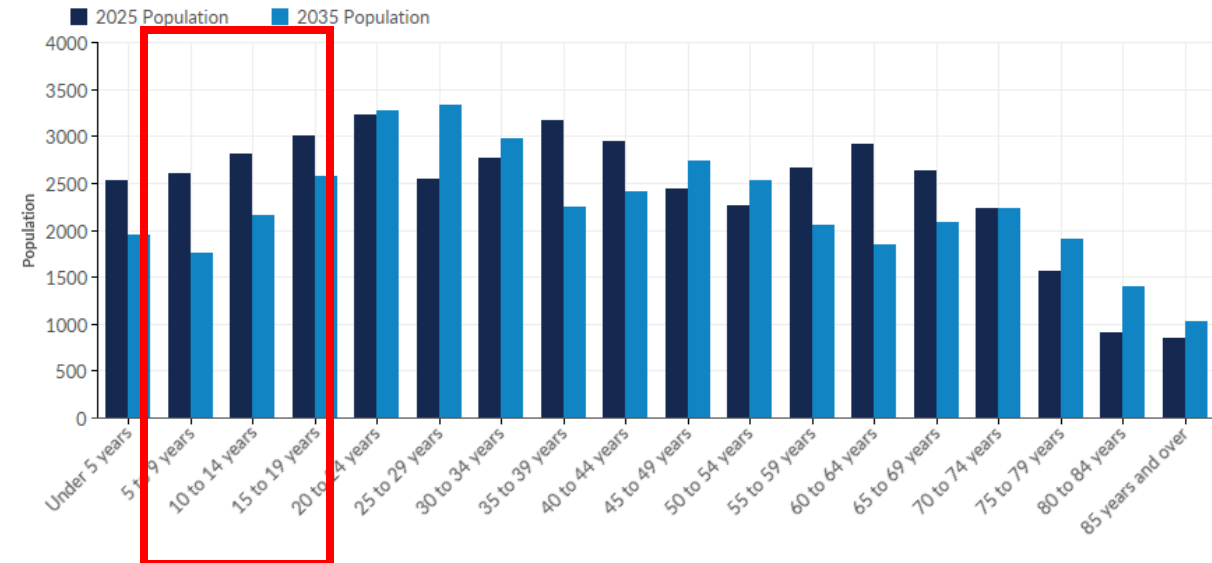
# Resumen Demográfico



Área	Población 2025	Población 2035	Cambio	% de Cambio
Lakeside	44,030	40,474	(3,556)	(8%)
California	39,189,106	38,610,471	(578,635)	(1%)
Nación	341,675,177	361,291,168	19,615,991	6%

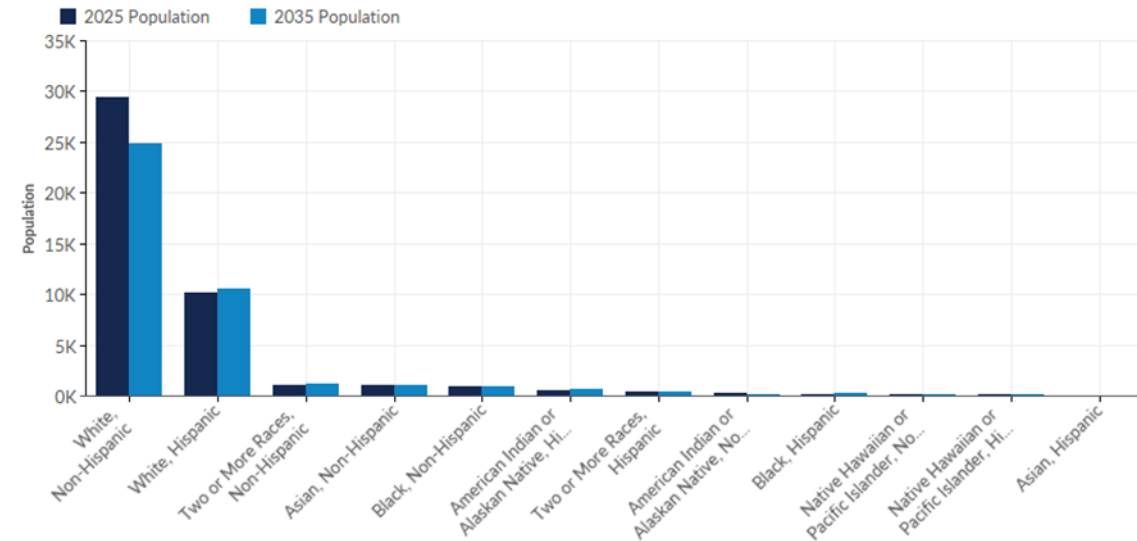
# Población por Edad

Cohorte de Edad	Población 2025	Población 2035	Cambio	% de Cambio	2035 % de la Cohorte
Menores de 5 años	2,526	1,955	(572)	(23%)	5%
De 5 a 9 años	2,604	1,748	(856)	(33%)	4%
De 10 a 14 años	2,807	2,158	(648)	(23%)	5%
De 15 a 19 años	3,010	2,572	(438)	(15%)	6%
De 20 a 24 años	3,230	3,274	45	1%	8%
De 25 a 29 años	2,538	3,328	790	31%	8%
De 30 a 34 años	2,772	2,977	205	7%	7%
De 35 a 39 años	3,163	2,244	(919)	(29%)	6%
De 40 a 44 años	2,944	2,409	(534)	(18%)	6%
De 45 a 49 años	2,435	2,732	296	12%	7%
De 50 a 54 años	2,253	2,532	278	12%	6%
De 55 a 59 años	2,659	2,056	(603)	(23%)	5%
De 60 a 64 años	2,914	1,841	(1,073)	(37%)	5%
De 65 a 69 años	2,632	2,088	(544)	(21%)	5%
De 70 a 74 años	2,229	2,231	2	0%	6%
De 75 a 79 años	1,560	1,902	342	22%	5%
De 80 a 84 años	902	1,405	503	56%	3%
85 años y más	853	1,022	169	20%	3%
Total	44,030	40,474	(3,556)	(8%)	100%



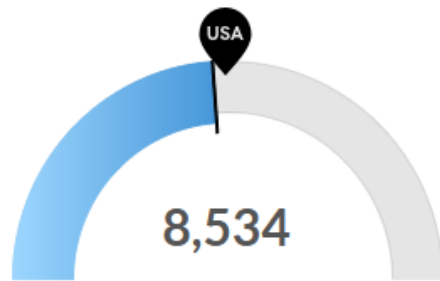
# Población por Raza/Etnia

Raza/Etnia	Población 2025	Población 2035	Cambio	% de Cambio	2035 % de la Cohorte
Blancos, no hispanos	29,343	24,889	(4,453)	(15%)	61%
Blanco, hispano	10,097	10,552	456	5%	26%
Dos o más razas, no hispanas	1,103	1,194	92	8%	3%
Asiático, no hispano	980	1,091	111	11%	3%
Negro, no hispano	953	954	2	0%	2%
Indígena americana o nativa de Alaska, hispana	493	663	170	35%	2%
Dos o más razas, hispanos	386	420	34	9%	1%
Indio americano o nativo de Alaska, no hispano	196	187	(8)	(4%)	0%
Negro, hispano	190	217	27	14%	1%
Hawaiano nativo o isleño del Pacífico, no hispano	161	151	(10)	(6%)	0%
Hawaiano nativo o isleño del Pacífico, hispano	80	101	21	27%	0%
Asiático, hispano	50	52	2	4%	0%
Total	44,030	40,474	(3,556)	(8%)	100%



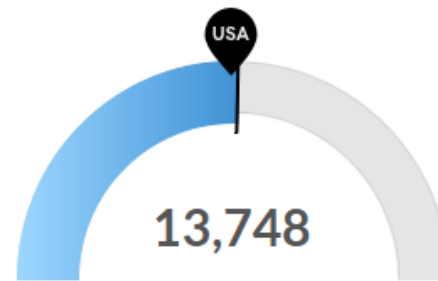
# Resumen de la Economía Lakeside

Población (2025)	Empleo regional total (2024)	Ganancias medias por trabajo (2024)
44.030	13.145	\$87.534
La población disminuyó en 1.245 habitantes en los últimos 5 años y se prevé que disminuya en 1.854 en los próximos 5 años.	El número de empleos creció en 877 en los últimos 5 años y se prevé que crezca 218 en los próximos 5 años.	Los ingresos medios regionales por trabajo son 968 dólares por debajo de los ingresos nacionales promedio de 88.501 dólares por puesto.



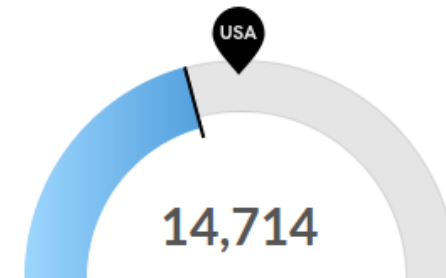
## Millennials

Lakeside, CA (en el condado de San Diego) (ZIP 92040) cuenta con 8.534 millennials (de 25 a 39 años). La media nacional para una zona de este tamaño es de 9.108.



## Retirándose Pronto

El riesgo de jubilación es aproximadamente el promedio en Lakeside, CA (en el condado de San Diego) (ZIP 92040). La media nacional para una zona de este tamaño es de 13.453 personas de 55 años o más, mientras que aquí hay 13.748.

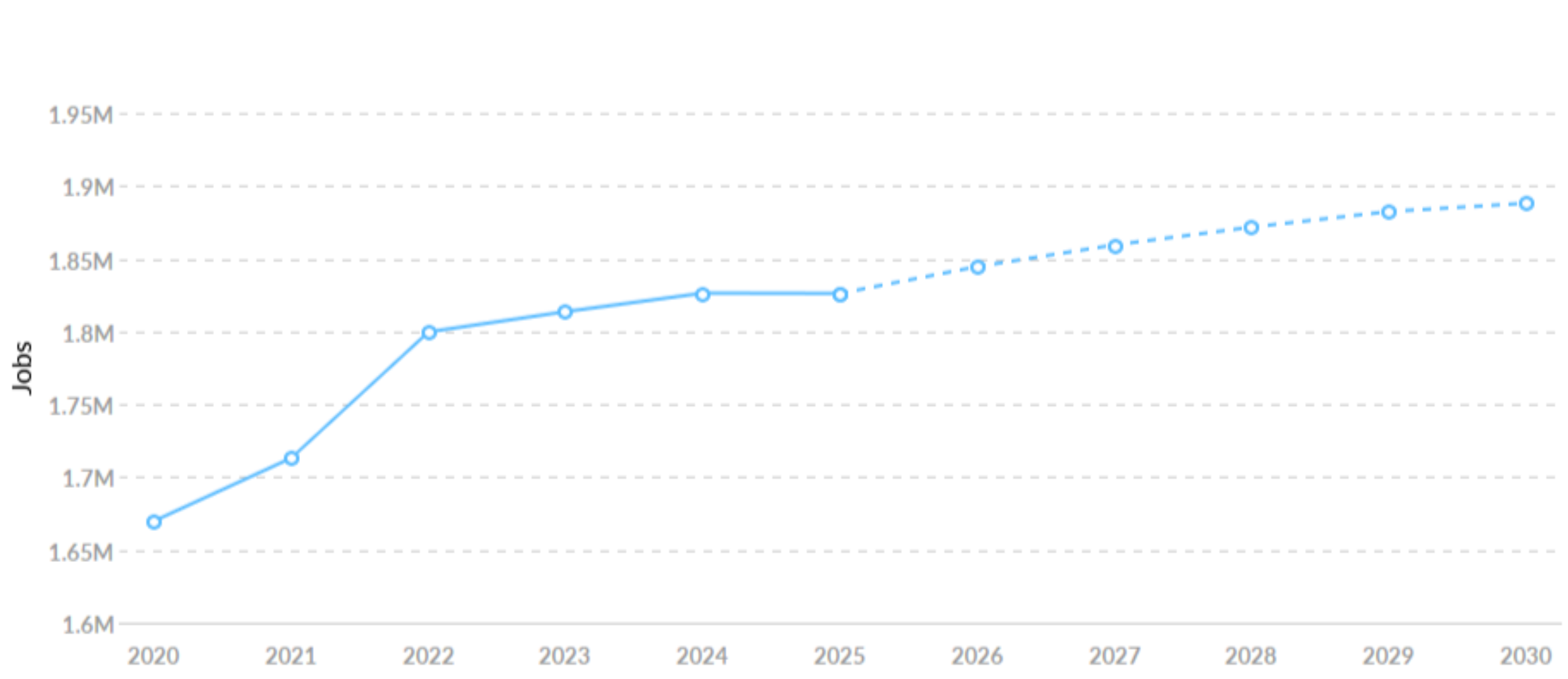


## Diversidad Racial

La diversidad racial es baja en Lakeside, CA (en el condado de San Diego) (ZIP 92040). La media nacional para una zona de este tamaño es de 18.926 personas racialmente diversas, mientras que aquí hay 14.714.

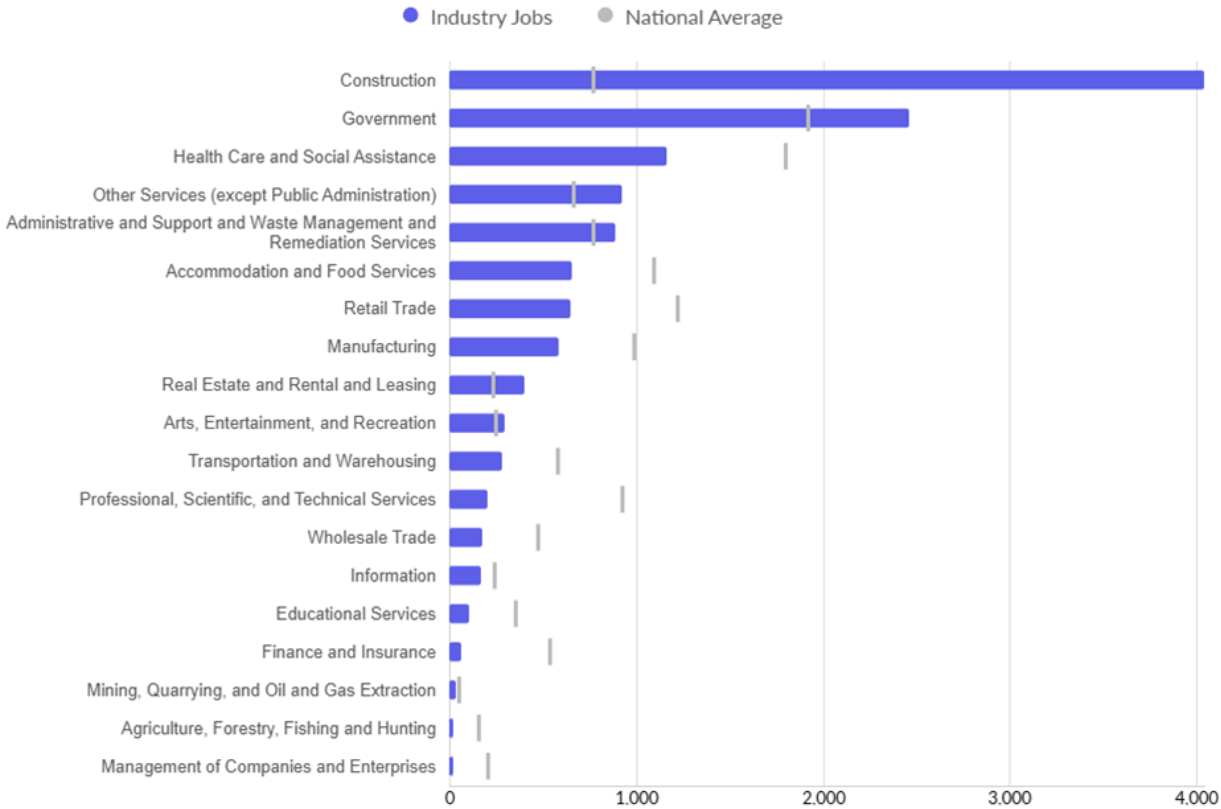
De 2020 a 2025 en el condado de San Diego, el total de empleos aumentó de 1.669.902 a 1.826.203, un aumento de 156.301 empleos (9%), que fue un 1% inferior a la tasa nacional de crecimiento del 10%.

# Empleo



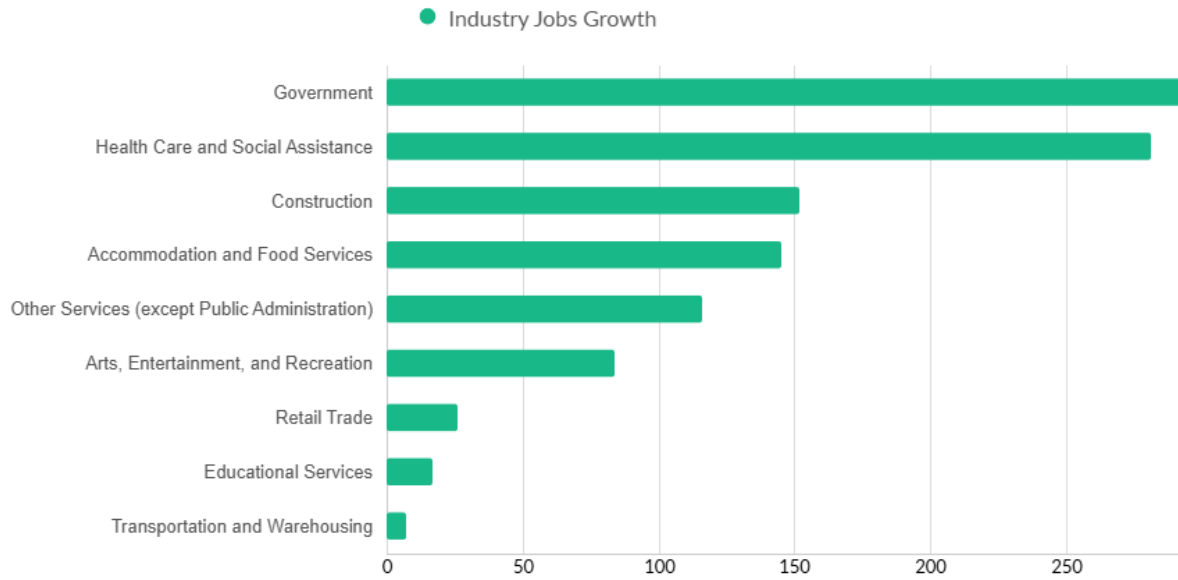
Fuente: LIGHTCAST, Set de datos del primer trimestre de 2026.

# Las Principales Industrias Más Grandes de Lakeside



Industria	Empleos 2020	Empleos 2025	Cambio de empleo	% Cambio en empleos	Ganancias por trabajador 2025
Construcción	3,890	4,042	152	4%	\$94,251
Gobierno	2,169	2,462	293	14%	\$116,974
Atención sanitaria y asistencia social	882	1,163	281	32%	\$83,000
Otros servicios (excepto Administración Pública)	807	923	116	14%	\$40,227
Servicios Administrativos, de Apoyo y Gestión de Residuos y Remediación	977	885	(91)	(9%)	\$51,598

# Industrias en Mayor Crecimiento en Lakeside



Industria	Empleos 2020	Empleos 2025	Cambio de empleo	% Cambio en empleos	Ganancias por trabajador 2025
Gobierno	2,169	2,462	293	14%	\$116,974
Atención sanitaria y asistencia social	882	1,163	281	32%	\$83,000
Construcción	3,890	4,042	152	4%	\$94,251
Servicios de alojamiento y restauración	509	654	145	28%	\$38,151
Otros servicios (excepto Administración Pública)	807	923	116	14%	\$40,227

# Distrito Escolar Unificado de Lakeside

Escuela	Bajo Grado	Alto Grado
Preescolar Lakeside Early Advantage	PK	PK
Escuela Primaria Winter Gardens	TK	1
Escuela Primaria Lakeside Farms	TK	5
Escuela Primaria Lakeview	TK	5
Escuela Primaria Lemon Crest	TK	5
Escuela Primaria Lindo Park	TK	5
Academia Dream	KG	8
Escuela Primaria Riverview	2	5
Escuela Secundaria Lakeside	6	8
Escuela Secundaria Tierra Del Sol	6	8

## Comunidad


 Población total:  
**45.179**

 Ingreso familiar medio:  
**100.979 dólares.**

 Total de hogares:  
**15.131**

### Raza/etnia



 Año en que se construyó la estructura  
**13,1%**  
2000 y posteriores


**62,1%**  
1970 - 1999

**24,7%**  
antes de 1970

 Hogares con acceso a internet de banda ancha  
**: 93,8%**

Tipo de estructura de vivienda

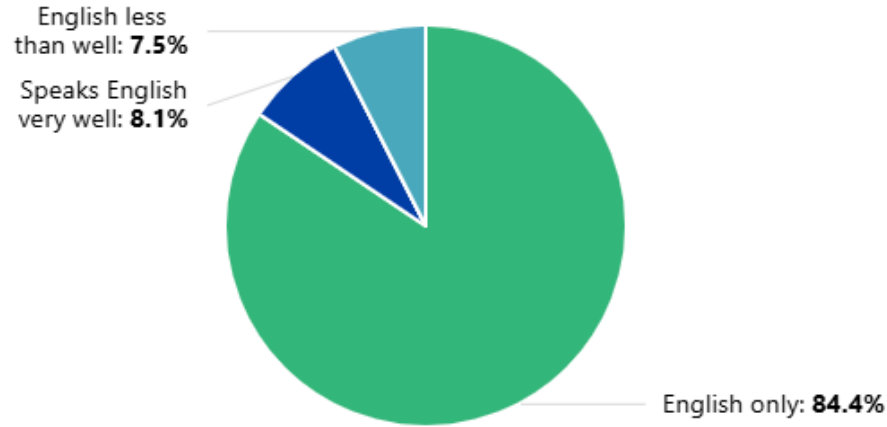
 Cámara  
**61,7%**

 Apartamentos/Otros  
**38,3%**



## Niños en la escuela pública

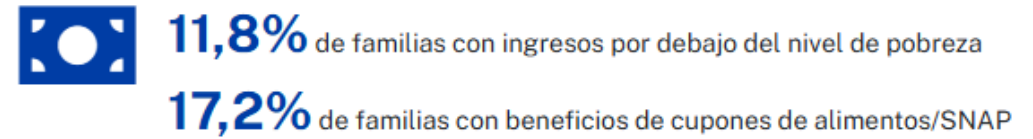
Idioma hablado en casa (niños de 5 años o más)



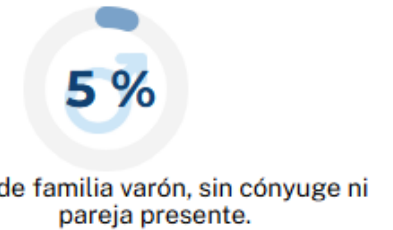
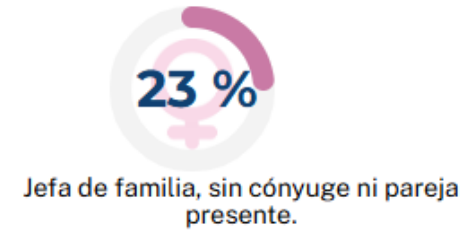
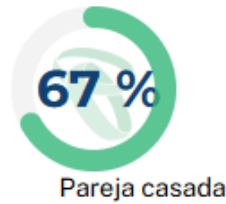
### Salud



### Pobreza y prestaciones sociales (en los últimos 12 meses)




### Familias por tipo

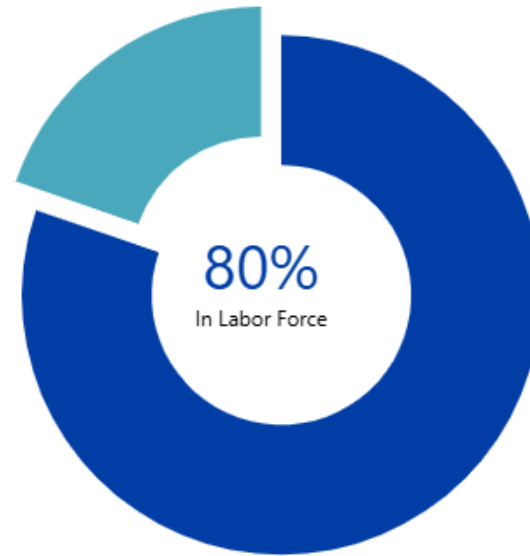
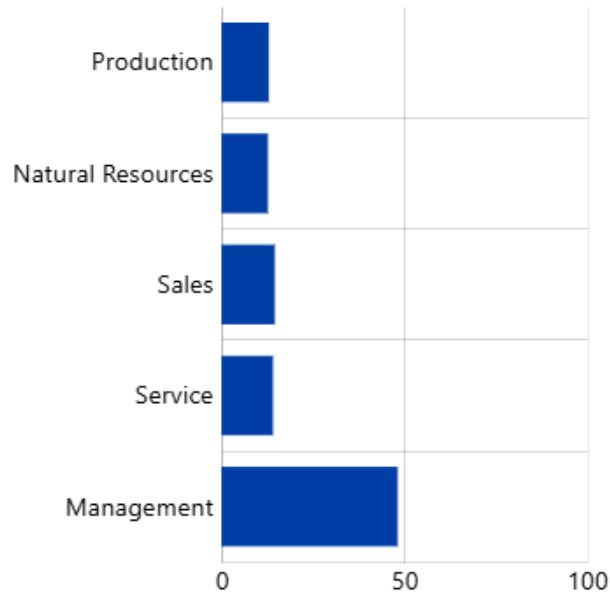


# Padres (de niños que asisten a escuelas públicas)

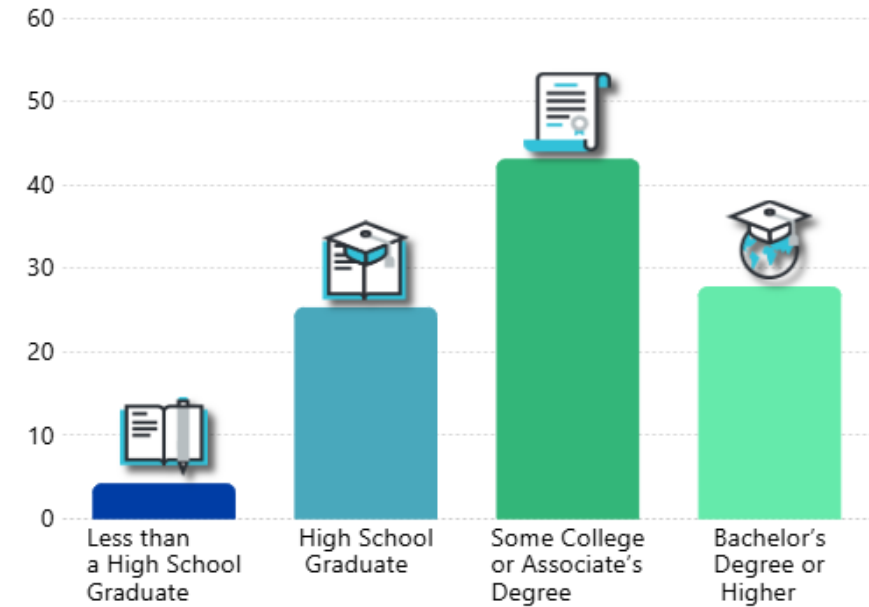
 Ingreso medio de los hogares:  
**118.445 dólares.**

 Situación de la vivienda de las familias:  
**38,0%** inquilinos-ocupados **62,0%** propietarios

Situación en la fuerza laboral



Logros educativos



# Pensar Espacialmente – "Comunidades de Interés Mutuo"

## 1. Verificación

Data Verification  
Student Data - SY 2024-2025

File Name: DD Davis Data SIS and School	
Total Student Records: 16903	
Valid Lat/Long Field: 16383	
*Invalid, Empty Lat/Long: 520	

Data Fields Provided In File

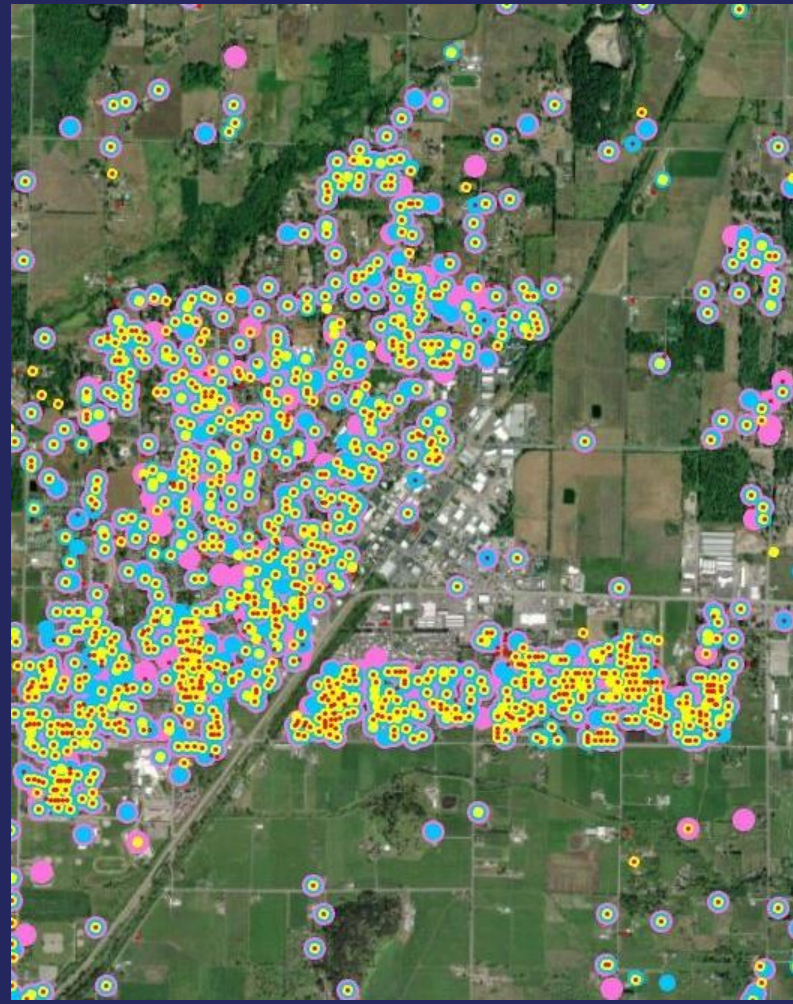
School ID	Lat	Mckinney-Vento
Home Address Street	SPED	
Home Address City	FIR Lunch	
Home Address Zip	Race + Ethnicity	
Long	ELL	

The following fields were included in the file you provided. If additional fields are necessary to correctly identify students in various categories or programs for boundary planning or other types of analysis deemed important by the District, immediately notify Davis Demographics and send a new complete student data file with the added fields.

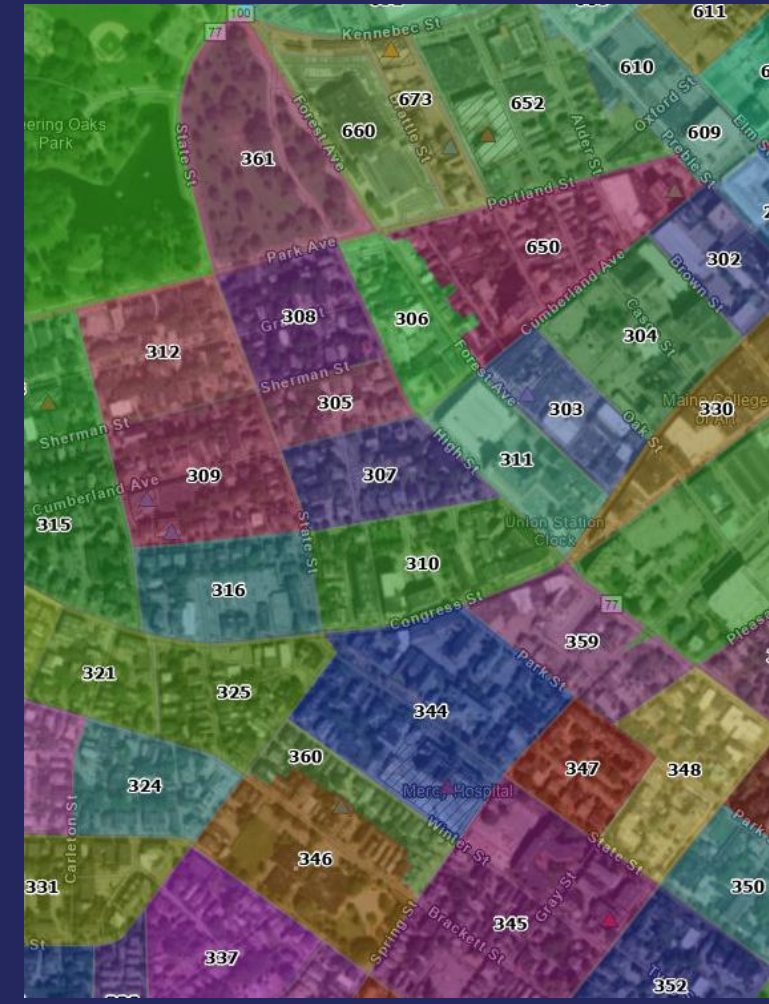
Attribute Details

School Name	Student Count by Grade and Enrollment												Total Enrl					
	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	
Ashland ES	1	14	31	99	116	96	106	110	96								663	
Allee HS													357	363	388	349	1,457	
Buttrfield Park ES		14	18	60	56	67	58	72	62								407	
Beaverdam ES		8	18	55	59	36	57	46	66								342	
Bell Creek MS										255	329	313					896	
Chickahominy MS										406	374	415					1,195	
Cold Harbor ES	2	10	8	78	77	81	89	69	84								498	
Cool Spring ES	11	3	11	149	140	125	145	156	137								877	
Elmont ES		15	23	53	55	44	64	56	68				348	360	306	333	378	
Hanover HS																	1,344	
Kersey Creek ES		5	6	109	95	103	107	127	131								683	
Laurel Meadow ES	1	11	19	75	94	86	116	91	98								582	
Liberty MS										301	314	290					905	
Mechanicsville ES	2	16	35	87	89	88	105	69	94								585	
Mechanicsville HS													283	296	323	328	1,232	
Oak Knoll MS										293	279	290					862	
Patrick Henry HS													327	309	323	336	1,295	
Reardon's Corner ES		7	21	81	71	87	90	102	109								568	
Pole Green ES	5	4	1	80	83	95	90	87	92								537	
Private Placement Elementary																	11	
Private Placement Secondary										5	4	11	6	9	2	16	53	
Rural Point ES	2	1	5	102	118	107	99	100	104								638	
South Anna ES	2	2	81	61	70	75	82	75									446	
The Georgetown School													3	4	7	8	4	40
Transition School	2	1															3	
Washington Henry ES	4	23	57	59	42	78	61	64									388	
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>108</b>	<b>222</b>	<b>1,167</b>	<b>1,173</b>	<b>1,129</b>	<b>1,261</b>	<b>1,229</b>	<b>1,286</b>	<b>1,290</b>	<b>1,302</b>	<b>1,323</b>	<b>1,325</b>	<b>1,347</b>	<b>1,346</b>	<b>1,376</b>	<b>16,903</b>	

## 2. Ubicar a los Estudiantes



## 3. Análisis



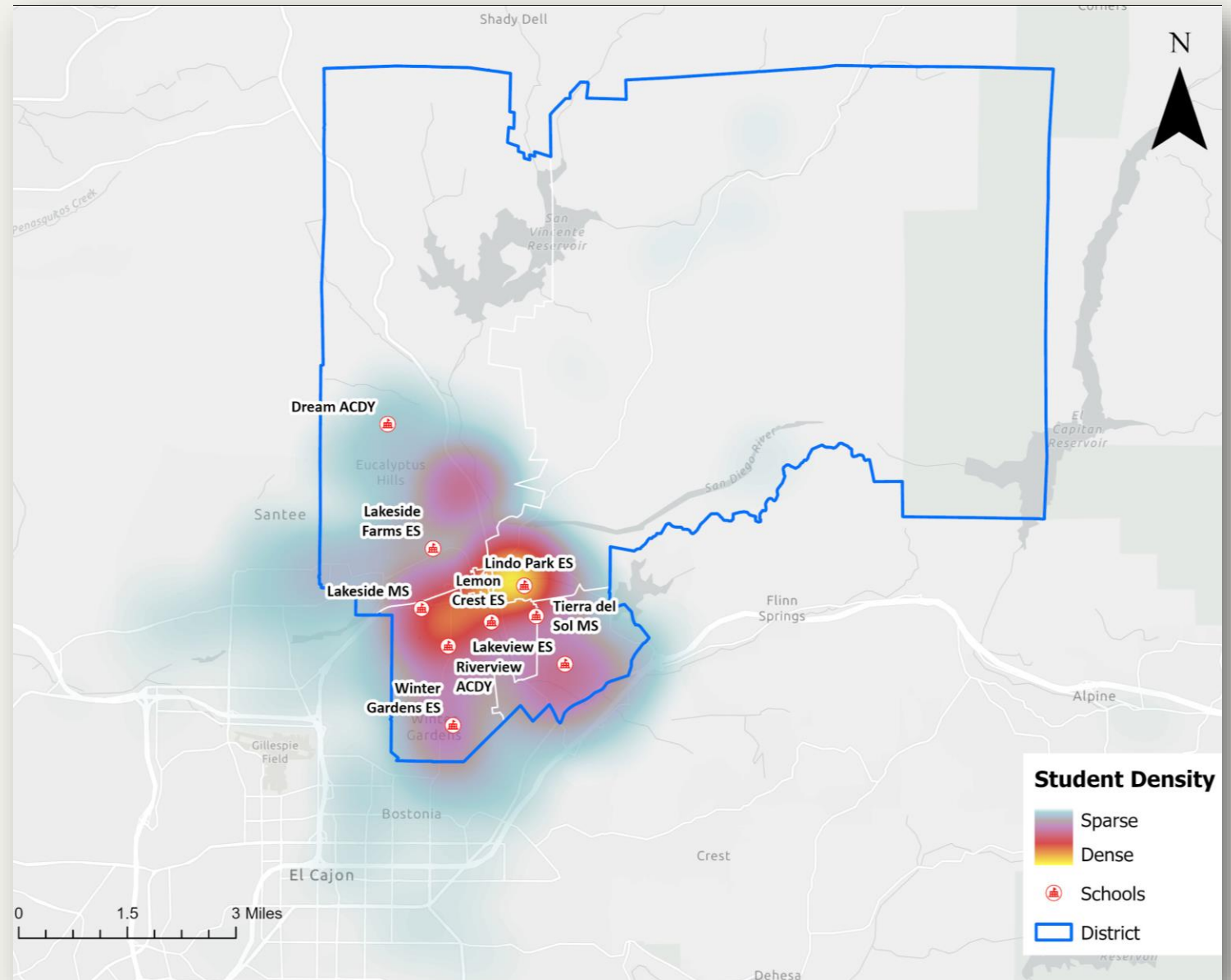
Los datos son verificados por el Distrito

Cada punto es un estudiante

División dividida en áreas de Estudio <sup>16</sup>

# Densidad de Estudiantes Otoño 2025

Las zonas amarillas indican una mayor concentración de población estudiantil, mientras que las zonas sombreadas en azul tienen menos estudiantes



# Matriz de Asistencia - Primaria

Los estudiantes que asisten y residen en Lakeside Farms ES

Fecha de datos del alumnado:		10/1/2025		Escuela de Matrícula					
Asistencia Área	Rango de Grado	Recuento de estudiantes que viven dentro del límite	Lakeside Farms ES	Lakeview ES	Lemon Crest ES	Lindo Park ES	Dream Academy	Riverview Academy	Winter Gardens ES
Lakeside Farms ES	TK-5	645	437	46	15	32	35	45	35
Lakeview ES	TK-5	392	27	296	13	15	7	20	14
Lemon Crest ES	TK-5	785	111	92	334	48	24	95	81
Lindo Park ES	TK-5	486	32	58	30	289	9	43	25
<b>Total Residente</b>		2,308	607	492	392	384	75	203	155
<b>Transferencias Interdistritales</b>		692	64	161	42	38	20	249	118
<b>Direcciones inválidas</b>		1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Matrícula total</b>		3,001	671	653	434	422	95	452	274
<b>Estudiantes matriculados en Lakeside Farms ES</b>			<b>Notes</b>						
<b>Direcciones inválidas: Direcciones que no se pueden emparejar.</b>									

Estudiantes que residen en Lakeside Farms ES

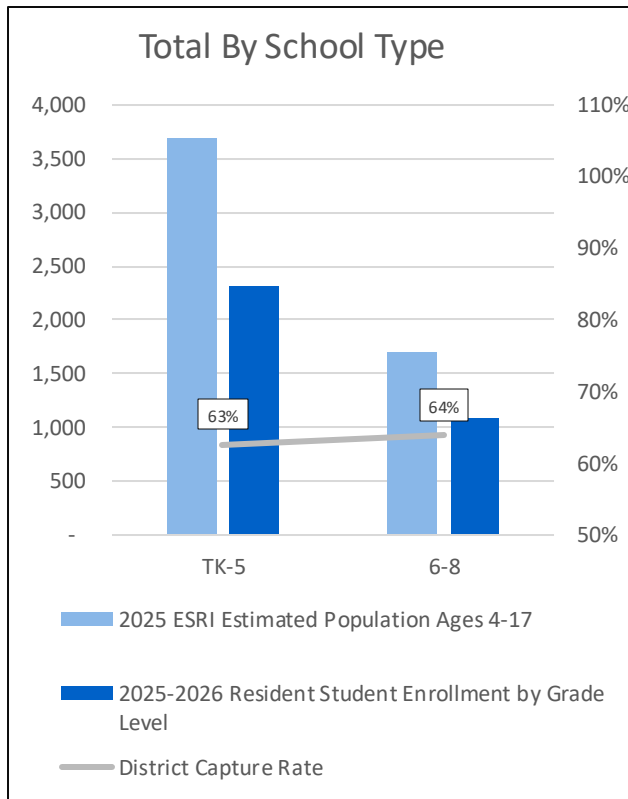
# Análisis de la Tasa de Captura

## Tasa de captura de población por edad estudiantil: totales a nivel de distrito

Grade	2025 ESRI Estimated Population Ages 4-17	2025-2026 Resident Student Enrollment by Grade Level	District Capture Rate	Nonresident Transfers In*
TK	497	245	49%	41
K	507	328	65%	86
1	527	357	68%	92
2	523	307	59%	121
3	550	360	65%	98
4	536	369	69%	127
5	545	342	63%	127
6	545	381	70%	119
7	583	336	58%	151
8	569	368	65%	163
TK-5	3,685	2,308	63%	692
6-8	1,697	1,085	64%	433
<b>TK-8</b>	<b>5,382</b>	<b>3,393</b>	<b>63%</b>	<b>1,125</b>

**NOTES**  
\*Out of District Students transferring into the district

## Tasa total de captura de TK-8: 63%



## Velocidad de captura por banda de grado

School	2025-2026 TK-5 Population Capture Rate	2025-2026 6-8 Population Capture Rate	2025-2026 Total TK-8 Population Capture Rate
Lakeside Farms ES	67%	64%	66%
Lakeview ES	79%	79%	79%
Lemon Crest ES	54%	58%	56%
Lindo Park ES	62%	65%	63%

# Diagrama de Flujo de Proyecciones de los Estudiantes



# Nacimientos Históricos y Previstos

Births by Zip Code				Birth Rate			Resident Kinder Cohort	Resident % Capture
Birth Year	Kinder Year	92040	Total	% Change*	Rates used in forecast	School Year		
2015	2020	570	570	109.6%		2020/21	NA	NA
2016	2021	602	602	115.8%		2021/22	NA	NA
2017	2022	555	555	106.7%		2022/23	491	88%
2018	2023	542	542	104.2%		2023/24	343	63%
2019	2024	564	564	108.5%		2024/25	348	62%
<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>Base Year</b>		<b>2025/26</b>	<b>328</b>	<b>63%</b>
2021	2026	555	555	106.7%	1.067	2026/27		
2022	2027	483	483	92.9%	0.929	2027/28		
2023	2028	536	536	103.1%	1.031	2028/29		
2024	2029	515	515	99.0%	0.990	2029/30		
2025	2030	Birth data was not available at time of study.		98.3%	0.983	2030/31		
2026	2031			100.1%	1.001	2031/32		
2027	2032			99.2%	0.992	2032/33		
2028	2033			99.2%	0.992	2033/34		
2029	2034			99.5%	0.995	2034/35		
2030	2035			99.3%	0.993	2035/36		



# Factores de Movilidad Para el Año Escolar 2022-2025

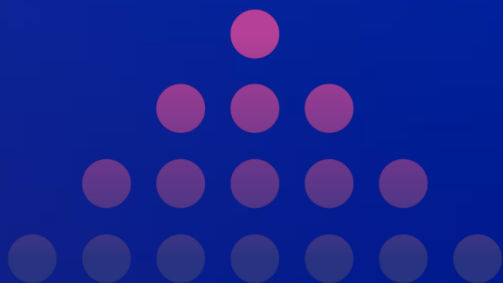
## ¿Cómo se aplica la movilidad?

$$\begin{array}{rcl}
 100 & \text{Alumnos de jardín de infancia en el año} & \\
 & \text{2025-26} & \\
 \times & \mathbf{0.88} & \text{(Movilidad de Lakeside Farms ES grado 1)} \\
 = & 88 & \text{Alumnos de grado 1 en el curso 2026-27}
 \end{array}$$

- ❖ Determinado a partir de 4 años de datos históricos mapeados de estudiantes.
- ❖ Registra el porcentaje de ganancia o pérdida de cada nivel de grado a medida que los estudiantes avanzan en los grados.
- ❖ Los factores se aplican en el área de asistencia primaria
- ❖ Aborda las mudanzas, el movimiento de escuelas concertadas y privadas, los cambios en los patrones de vivienda existentes, la rotación en los cursos superiores

Attendance Area	K to 1	1 to 2	2 to 3	3 to 4	4 to 5	5 to 6	6 to 7	7 to 8
Lakeside Farms ES	0.88	0.99	1.00	0.96	0.96	1.03	0.98	0.98
Lakeview ES	0.93	1.04	1.07	1.04	1.04	0.94	0.95	1.03
Lemon Crest ES	0.83	0.98	1.00	0.95	1.01	1.05	0.96	1.01
Lindo Park ES	0.88	1.02	1.02	1.07	1.05	1.05	0.95	1.06

Student Yield Factors (SYF) help determine the forecasted number of students from new residential developments. The SYF for LUSD is 0.50 for all housing types. This means that for every 100 SFD homes in LUSD, there are an estimated 50 school-aged children living there. MGT was unable to conduct a yield study due to the limited number of new homes constructed within the district over the past five years.

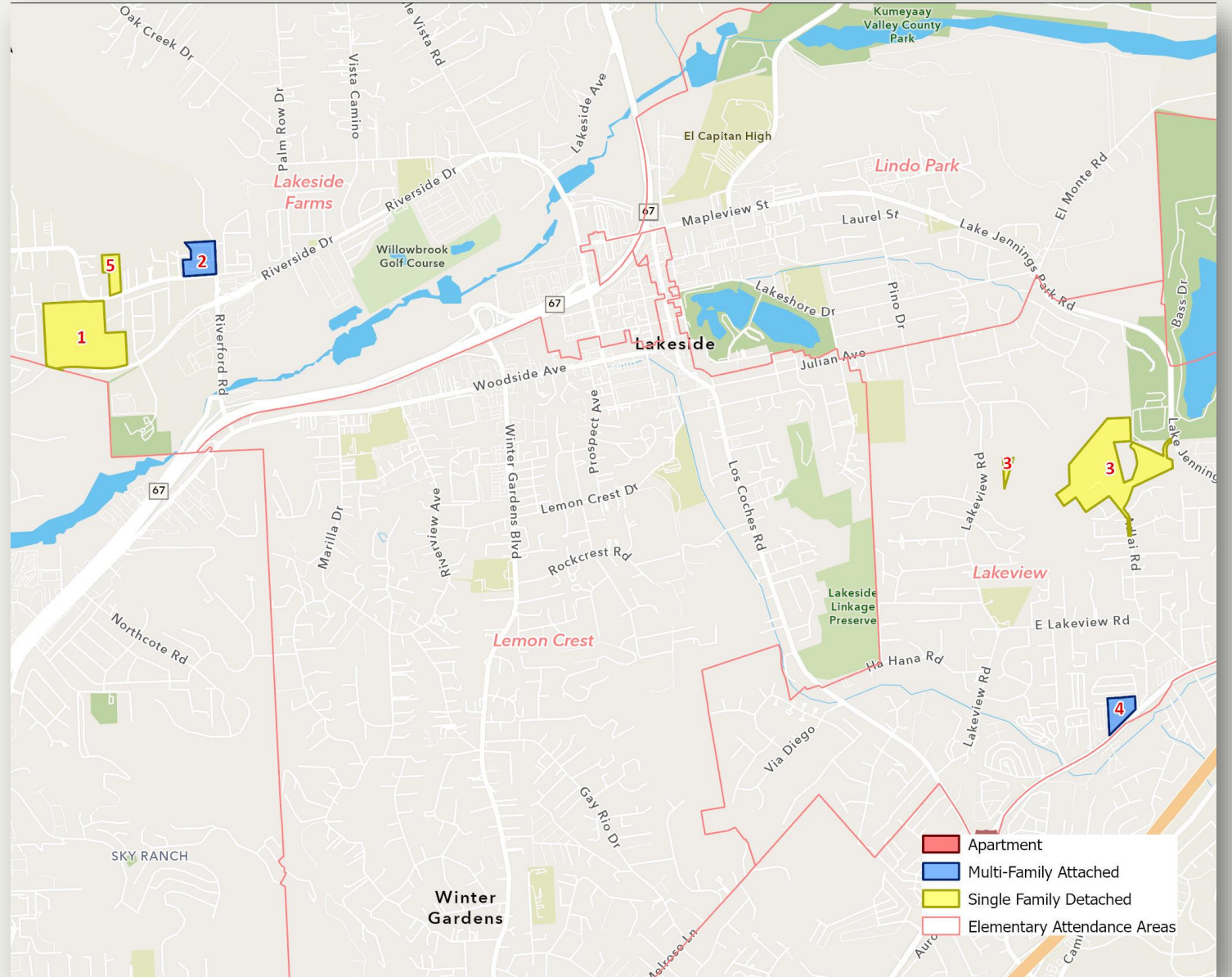


## Factores de rendimiento estudiantil utilizados en el estudio

<b>Student Generation Rates from Current Housing</b>	
	<b>All Housing Types (Single Family Detached &amp; Multi Family Attached)</b>
<b>K-5</b>	0.4
<b>6-8</b>	0.1

**\*EH&A Developer Fee Justification Study, 2020**

# Desarrollos Residenciales



# Desarrollos residenciales

 270 units included in forecast

Map ID#	Project	Developer	Unit Type	Status	Total Units	Total Units Occupied	Units Applied in Forecast	Estimated Students	Estimated Full Occupancy
<b>Lakeside Farms ES</b>									
1	Hillside Meadows	Lennar	SFD	Active	133	57	76	38	2027
2	Rincon Lakeside	SCSS Development LLC	MFA	Planned	50	0	50	25	2029
5	El Nopal Subdivision	SCSS Development LLC	SFD	Planned	17	0	17	9	2029
<b>Lakeview ES</b>									
3	Greenhills Ranch P2	Atlas Investments	SFD	Planned	63	0	63	32	2029
4	Peacock Hill		MFA	Planned	64	0	64	32	2030
<b>NOTES</b>									
Source: San Diego County Planning									
Note: Occupancy information is calculated as of October of each corresponding year.									
Explanation of Housing Types: SFD- Single Family Detached, MFA- Multi Family Attached									

# Estudiantes Residentes Previstos

Las previsiones de los residentes se basan en la dirección de domicilio del estudiante.

Resident Students											
Grade	Historic			Current	Forecast						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
TK	0	156	181	245	213.2	236.7	227.4	225.6	229.8	227.6	227.9
K	331	323	336	328	352.1	310.5	346.6	334.1	331.0	336.6	333.7
1	362	351	322	357	287.7	310.9	275.0	305.1	292.0	288.7	293.5
2	335	372	356	307	359.9	292.7	316.3	278.7	306.5	292.6	289.2
3	373	352	367	360	313.8	370.8	302.7	325.1	284.5	312.0	297.8
4	336	370	342	369	360.1	316.9	374.0	304.1	324.0	283.0	310.3
5	368	354	365	342	375.4	368.7	325.3	381.2	301.9	327.4	285.9
6	334	378	357	381	353.8	388.3	382.2	336.7	389.4	313.8	333.7
7	335	331	359	336	367.9	344.2	377.2	370.0	324.1	374.3	301.7
8					343.1	378.3	353.7	386.2	377.0	330.1	380.6
Resident Student Totals by Grade Configuration											
TK-5	2,265	2,298	2,281	2,308	2,262.2	2,207.2	2,167.3	2,153.9	2,075.7	2,067.9	2,038.3
6-8	1,008	1,052	1,050	1,085	1,064.8	1,110.8	1,113.1	1,092.9	1,090.5	1,018.2	1,016.0
TK-8	3,273	3,350	3,331	3,393	3,327.0	3,318.0	3,280.4	3,246.8	3,166.2	3,086.1	3,054.3

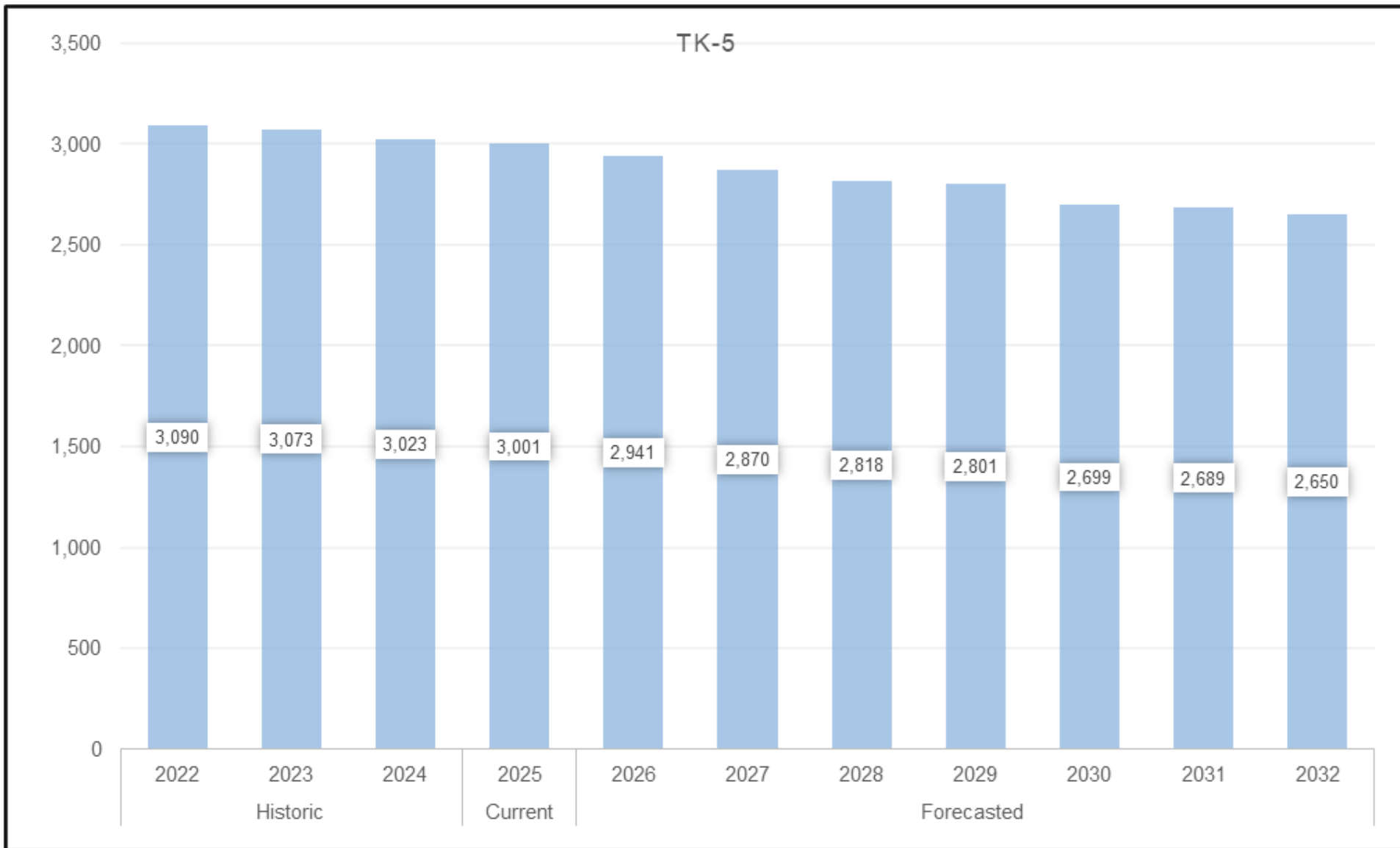


Las previsiones se generaron utilizando los datos de estudiantes de CBEDS de otoño 2025 como base.

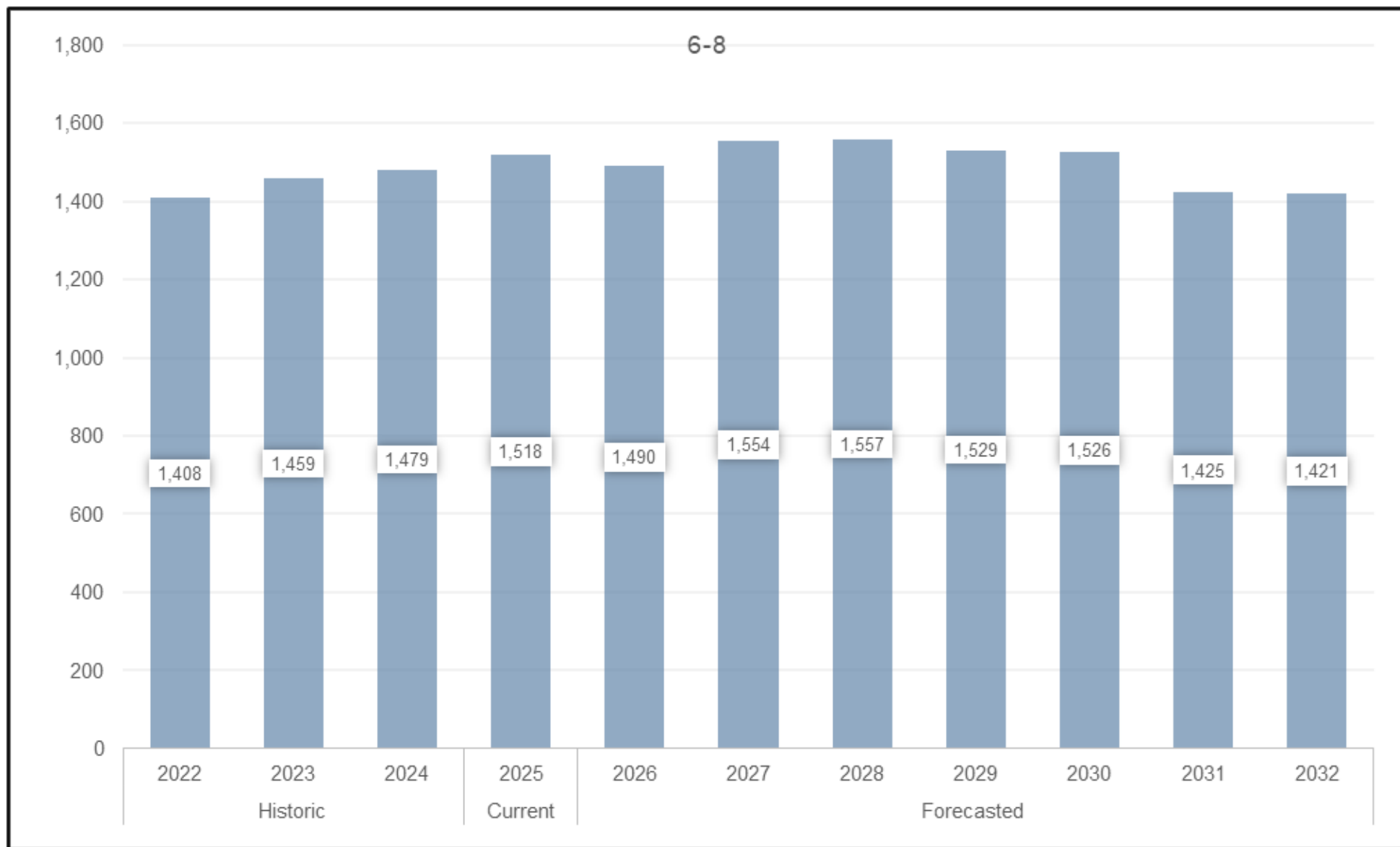
# Todos los Estudiantes Previstos

Grade	Historic			Current	Forecasted						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>Resident Student Totals by Grade Configuration</b>											
TK-5	2,265	2,298	2,281	2,308	2,262.2	2,207.2	2,167.3	2,153.9	2,075.7	2,067.9	2,038.3
6-8	1,008	1,052	1,050	1,085	1,064.8	1,110.8	1,113.1	1,092.9	1,090.5	1,018.2	1,016.0
TK-8	3,273	3,350	3,331	3,393	3,327.0	3,318.0	3,280.4	3,246.8	3,166.2	3,086.1	3,054.3
<b>Students Not Included in the Forecast</b>											
TK-5	825	775	742	693	679.2	662.7	650.8	646.7	623.2	620.9	612.0
6-8	400	407	429	433	424.9	443.3	444.2	436.2	435.2	406.3	405.5
TK-8	1,225	1,182	1,171	1,126	1,104.2	1,106.0	1,095.0	1,082.9	1,058.4	1,027.2	1,017.5
<b>Total Students</b>											
TK-5	3,090	3,073	3,023	3,001	2,941.4	2,869.9	2,818.1	2,800.6	2,698.9	2,688.8	2,650.3
6-8	1,408	1,459	1,479	1,518	1,489.7	1,554.1	1,557.3	1,529.1	1,525.7	1,424.5	1,421.5
TK-8	4,498	4,532	4,502	4,519	4,431.2	4,424.0	4,375.4	4,329.7	4,224.6	4,113.3	4,071.8
<b>Annual Net Change</b>											
TK-5	-17	-50	-22	-22	-59.6	-71.5	-51.9	-17.4	-101.7	-10.1	-38.5
6-8	51	20	39	39	-28.3	64.4	3.2	-28.3	-3.4	-101.2	-3.1
TK-8	34	-30	17	17	-87.8	-7.2	-48.7	-45.7	-105.0	-111.3	-41.6

# Pronóstico del TK-5



# Pronóstico 6-8



# Elementos clave en el análisis a nivel de distrito

- Se prevé que la matrícula disminuya  $-9,9\%$  (2025–2032)
- Refleja un distrito urbanizado con crecimiento impulsado por la rotación de viviendas, no por nuevos desarrollos
- **Motores principales:**
  - **Nacimientos:** Disminuyeron, ahora se estabilizan en un nivel más bajo → cohortes entrantes más pequeñas
  - **Movilidad:** Suavidad en los primeros cursos, pero fuerte retención y recuperación en cursos posteriores
  - **Vivienda:** Desarrollo limitado (~270 unidades) → impacto mínimo en el crecimiento
- El declive es gradual y predecible
- Impulsado por factores demográficos estructurales, no por cambios a corto plazo
- La estabilidad futura depende de las tasas de captura, la movilidad y la rotación de viviendas



# Desarrollar y Validar la Capacidad de Construcción



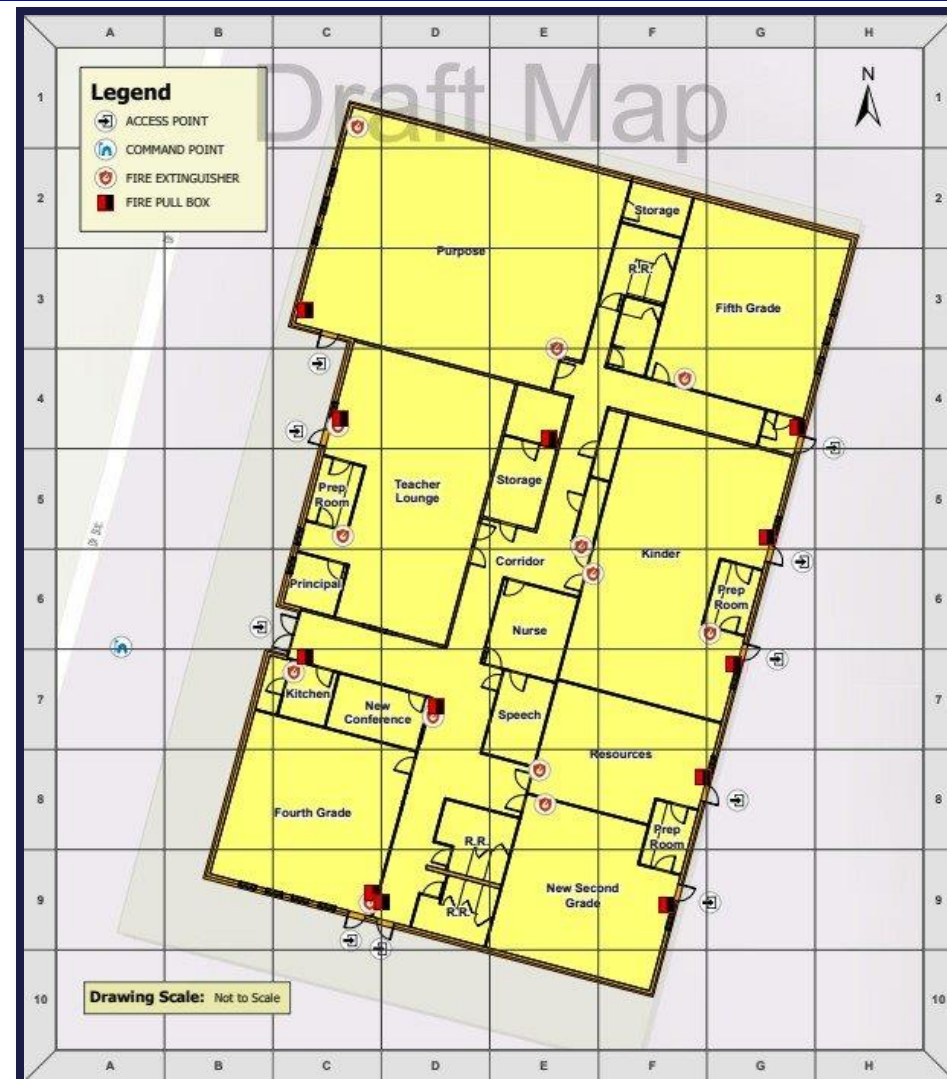
## La capacidad funcional es una elección:

- Antigüedad y estado de la instalación,
- Funcionalidad del espacio
- Prioridades del programa
- Necesidades de los estudiantes (STEM, lenguaje dual, educación especial, arte y educación física, y espacios profesionales y técnicos)

## La Capacidad Funcional se desarrolla mediante:

- Hojas de trabajo de dotación de personal
- Planos y planos de construcción
- Normas de carga
- Matrícula actual
- Salas de apoyo intensivo
- Aulas de prekínder
- Programas especiales
- Portátiles

MGT revisó las capacidades actuales, los mapas de las instalaciones y los requisitos del programa del distrito en asociación con el liderazgo de la división y el personal del edificio.



# Capacidad y Utilización

Trabaje con el personal del distrito para comprender las ofertas actuales del programa, la capacidad y los números de utilización de cada edificio.

Tasa De Eficiencia	Descripción	Número De Escuelas
> 110	Espacio Inadecuado	0
95 - 110	Acercarse A Un Espacio Inadecuado	3
80 - 95	Espacio Adecuado	3
70 - 80	Abordaje Del Uso Ineficiente Del Espacio	4
< 70	Uso Ineficiente Del Espacio	0

Escuela	Matrícula actual	Capacidad máxima	Capacidad objetivo	Utilización
<u>Escuela Secundaria Lakeside</u>	700	758	644	108.65%
<u>Escuela Secundaria Tierra Del Sol</u>	772	838	712	108.38%
<b>Total/Promedio medio</b>	<b>1472</b>	<b>1596</b>	<b>1357</b>	<b>108.51%</b>
<u>Escuela Primaria Lakeview</u>	653	774	735	88.81%
<u>Escuela Primaria Lakeside Farms</u>	671	760	722	92.94%
<u>Escuela Primaria Lemon Crest</u>	434	578	549	79.04%
<u>Escuela Primaria Lindo Park</u>	422	568	540	78.21%
<u>Escuela Primaria Riverview</u>	452	640	608	74.34%
<u>Escuela Primaria Winter Gardens</u>	274	360	342	80.12%
<b>Total/Promedio en primaria</b>	<b>2,906</b>	<b>3,680</b>	<b>3,496</b>	<b>83.12%</b>
<u>LEAPP</u>	120	168	160	75.19%
<b>Total/promedio de la primera infancia</b>	<b>120</b>	<b>168</b>	<b>160</b>	<b>75.19%</b>
<u>Academia DREAM</u>	141	152	144	97.65%
<b>K-8/Promedios</b>	<b>141</b>	<b>152</b>	<b>144</b>	<b>97.65%</b>
<b>Distrito total/promedio</b>	<b>4,639</b>	<b>5,596</b>	<b>5,157</b>	<b>89.96%</b>

# Evaluaciones de Instalaciones

Se lleva a cabo en cada escuela utilizando **MGT BASYS®** Software de evaluación de instalaciones.

Las evaluaciones incluyen:

- Estado del Edificio
- Idoneidad Educativa
- Preparación Tecnológica
- Condición de los Terrenos
- Puntuaciones Combinadas

Cada evaluación da como resultado una puntuación basada en una escala de 100 puntos.



# Evaluaciones de Instalaciones

## Estado del Edificio

<b>90+</b>	<p style="text-align: center;"><b>Nuevo o como nuevo</b></p> <p>El edificio y/o la mayoría de sus sistemas están en muy buen estado y solo requieren mantenimiento preventivo; solo unos pocos, si es que alguno, sistemas han alcanzado su edad esperada en el ciclo de vida. El coste total de reemplazo de cualquier sistema "caducado" es inferior al 10% del valor actual de reemplazo de la instalación.</p>
<b>80-89</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bien</b></p> <p>El edificio y/o la mayoría de sus sistemas están en buen estado y solo requieren mantenimiento rutinario; El coste total de reemplazo de los sistemas que han alcanzado o superado su vida útil esperada (edad del ciclo de vida) está entre el 10 y el 20% del coste actual de reemplazo de la instalación.</p>
<b>70-79</b>	<p style="text-align: center;"><b>Regular</b></p> <p>El edificio y/o algunos de sus sistemas están en condiciones decentes según la antigüedad y el funcionamiento; El coste total de reemplazo de los sistemas que han alcanzado o superado su vida útil esperada (edad del ciclo de vida) está entre el 20 y el 30% del coste actual de reemplazo de la instalación.</p>
<b>60-69</b>	<p style="text-align: center;"><b>Pobre</b></p> <p>El edificio y/o un número significativo de sus sistemas están en mal estado y requieren reparaciones, renovaciones o sustituciones importantes; El coste total de reemplazo de los sistemas que han alcanzado o superado su vida útil esperada (edad del ciclo de vida) está entre el 30 y el 40% del coste actual de reemplazo de la instalación.</p>
<b>ABAJO 60</b>	<p style="text-align: center;"><b>Insatisfactorio</b></p> <p>El edificio y/o la mayoría de sus sistemas deben ser reemplazados debido al riesgo de fallo del sistema, funcionamiento ineficiente y mayores requisitos de mantenimiento; El coste total de reemplazo de los sistemas que han alcanzado o superado su vida útil esperada (edad del ciclo de vida) es superior al 40% del coste actual de reemplazo de la instalación.</p>

Instalaciones	Edificio
<b>Escuelas primarias</b>	
Academia DREAM	85.04
Lakeside Farms ES	85.39
Lakeview ES	83.48
Lemon Crest ES	88.89
Lindo Park ES	78.42
Riverview International Academy	76.88
Winter Gardens ES	77.02
<b>Promedios de la Escuela primaria</b>	<b>82.16</b>
<b>Escuelas Secundarias</b>	
Lakeside MS	75.07
Tierra del Sol MS	86.15
<b>Promedios de Secundaria</b>	<b>80.61</b>
<b>Promedios a Nivel de Distrito</b>	<b>81.39</b>

# Evaluaciones de Instalaciones

## Idoneidad Educativa

<b>90+</b>	<p style="text-align: center;"><b>Excelente</b></p> <p>La instalación está diseñada para proporcionar y apoyar el programa gubernamental y educativo que se ofrece. Puede tener un pequeño problema de idoneidad o funcionalidad, pero en general cumple con las necesidades del programa educativo o gubernamental.</p>
<b>80-89</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bien</b></p> <p>La instalación está diseñada para proporcionar y apoyar la mayor parte del programa educativo y gubernamental ofrecido. Puede tener pequeños problemas de idoneidad o funcionalidad, pero generalmente satisface las necesidades del programa educativo o gubernamental.</p>
<b>70-79</b>	<p style="text-align: center;"><b>Regular</b></p> <p>La instalación tiene algunos problemas para satisfacer las necesidades del programa educativo/gubernamental y requerirá remodelación o renovación.</p>
<b>60-69</b>	<p style="text-align: center;"><b>Pobre</b></p> <p>La instalación presenta numerosos problemas para satisfacer las necesidades del programa educativo/gubernamental y necesita una remodelación, ampliación o sustitución significativa.</p>
<b>ABAJO 60</b>	<p style="text-align: center;"><b>Insatisfactorio</b></p> <p>La instalación no es adecuada para el apoyo del programa educativo/gubernamental.</p>

Instalaciones	Idoneidad
<b>Escuelas primarias</b>	
Academia DREAM	79.62
Lakeside Farms ES	76.35
Lakeview ES	78.76
Lemon Crest ES	79.51
Lindo Park ES	79.93
Riverview International Academy	69.91
Winter Gardens ES	77.11
<b>Promedios de la Escuela primaria</b>	
<b>Escuelas Secundarias</b>	
Lakeside MS	79.26
Tierra del Sol MS	77.58
<b>Promedios de Secundaria</b>	
<b>Promedios a Nivel de Distrito</b>	
	<b>77.87</b>

# Evaluaciones de Instalaciones

## Preparación Tecnológica

<b>90+</b>	<b>Excelente</b> La instalación cuenta con una excelente infraestructura para apoyar la tecnología de la información.
<b>80-89</b>	<b>Bien</b> La instalación dispone de la infraestructura necesaria para apoyar la tecnología de la información.
<b>70-79</b>	<b>Regular</b> La instalación carece de alguna infraestructura para apoyar la tecnología de la información.
<b>60-69</b>	<b>Pobre</b> La instalación carece de una infraestructura significativa para apoyar la tecnología de la información.
<b>ABAJO 60</b>	<b>Insatisfactorio</b> La instalación dispone de poca o ninguna infraestructura para apoyar la tecnología de la información.

Instalaciones	Tecnología
<b>Escuelas primarias</b>	
Academia DREAM	100.00
Lakeside Farms ES	95.00
Lakeview ES	92.50
Lemon Crest ES	100.00
Lindo Park ES	90.00
Riverview International Academy	77.50
Winter Gardens ES	87.50
<b>Promedios de la Escuela primaria</b>	
<b>91.79</b>	
<b>Escuelas Secundarias</b>	
Lakeside MS	95.00
Tierra del Sol MS	95.00
<b>Promedios de Secundaria</b>	
<b>95.00</b>	
<b>Promedios a Nivel de Distrito</b>	
<b>93.39</b>	

# Evaluaciones de Instalaciones

## Condición de los Terrenos

<b>90+</b>	<b>Nuevo o como nuevo</b> El sitio y/o la mayoría de sus sistemas están en buen estado, tienen menos de tres años y solo requieren mantenimiento preventivo.
<b>80-89</b>	<b>Bien</b> El sitio y/o la mayoría de sus sistemas están en buen estado y solo requieren mantenimiento rutinario.
<b>70-79</b>	<b>Regular</b> El emplazamiento y/o algunos de sus sistemas están en condiciones regulares y requieren reparaciones menores o moderadas.
<b>60-69</b>	<b>Pobre</b> El sitio y/o un número significativo de sus sistemas están en mal estado y requerirán reparaciones o renovaciones importantes.
<b>ABAJO 60</b>	<b>Insatisfactorio</b> El terreno y/o la mayoría de sus sistemas deberían ser renovados.

Instalaciones	Terrenos
<b>Escuelas primarias</b>	
Academia DREAM	84.54
Lakeside Farms ES	87.99
Lakeview ES	72.17
Lemon Crest ES	65.22
Lindo Park ES	90.00
Riverview International Academy	70.36
Winter Gardens ES	87.46
<b>Promedios de la Escuela primaria</b>	
<b>Escuelas Secundarias</b>	
Lakeside MS	85.89
Tierra del Sol MS	72.66
<b>Promedios de Secundaria</b>	
<b>Promedios a Nivel de Distrito</b>	
	<b>79.48</b>

# Puntuaciones Combinadas

Instalaciones	Edificio	Idoneidad	Tecnología	Terrenos	Puntuación Global
<b>Escuelas primarias</b>					
Academia DREAM	85.04	79.62	100.00	84.54	<b>84.86</b>
Lakeside Farms ES	85.39	76.35	95.00	87.99	<b>83.90</b>
Lakeview ES	83.48	78.76	92.50	72.17	<b>81.84</b>
Lemon Crest ES	88.89	79.51	100.00	65.22	<b>84.82</b>
Lindo Park ES	78.42	79.93	90.00	90.00	<b>81.19</b>
Academia Internacional Riverview	76.88	69.91	77.50	70.36	<b>74.20</b>
Winter Gardens ES	77.02	77.11	87.50	87.46	<b>79.14</b>
<b>Promedios de la escuela primaria</b>	<b>82.16</b>	<b>77.31</b>	<b>91.79</b>	<b>79.68</b>	<b>81.42</b>
<b>Escuelas Secundarias</b>					
Lakeside MS	75.07	79.26	95.00	85.89	<b>79.40</b>
Tierra del Sol MS	86.15	77.58	95.00	72.66	<b>83.12</b>
<b>Promedios de secundaria</b>	<b>80.61</b>	<b>78.42</b>	<b>95.00</b>	<b>79.28</b>	<b>81.26</b>
<b>Promedios a nivel de distrito</b>	<b>81.39</b>	<b>77.87</b>	<b>93.39</b>	<b>79.48</b>	<b>81.34</b>

# Principios Rectores

## Ejemplos



- Los criterios pueden entrar en conflicto entre sí.
- Los criterios impulsan las consideraciones de la Junta Directiva y el liderazgo.



- Los criterios deben ser equilibrados para satisfacer las necesidades del Distrito.
- Los criterios se pueden utilizar para identificar las consecuencias no deseadas.



**GRACIAS**

**MGT**

