

# Escuela Primaria Lindo Park

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Primaria Lindo Park
<b>Dirección</b>	12824 Lakeshore Dr.
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Lakeside, CA 92040
<b>Número Telefónico</b>	(619) 390-2656
<b>Director/a</b>	Tessa Green
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	tgreen@lsusd.net
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.lsusd.net/lindo-park/">https://www.lsusd.net/lindo-park/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	37-68189-6038376

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito de la Unión Escolar de Lakeside
<b>Número Telefónico</b>	(619) 390-2600
<b>Superintendente</b>	Dr. Rhonda Taylor
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	rtaylor@lsusd.net
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="http://www.lsusd.net/site/default.aspx?PageID=1">http://www.lsusd.net/site/default.aspx?PageID=1</a>

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

¡Bienvenidos al Lindo Park! ¡Nos apasiona enseñar y aprender! La misión de la Escuela Primaria Lindo Park es trabajar en colaboración para garantizar que los alumnos participen en un currículo dinámico, riguroso y relevante. Los alumnos desarrollarán habilidades que les permitan contribuir a nuestra sociedad global. Los alumnos alcanzarán las metas en un ambiente seguro, enriquecedor y respetuoso.

Nuestra visión es que todos los alumnos alcancen su máximo potencial académico y social y VUELEN (SOAR) ALTO

S- Mostrar respeto

O- Ser dueño de sus acciones

A- Aceptar las diferencias

R- Darse cuenta de su propio valor

La Primaria Lindo Park es una escuela de vecindario que presta servicios a la comunidad de Lakeside desde hace más de setenta años. Estamos ubicados en una comunidad semi-rural, 25 millas al este de San Diego. Un parque del condado de 54 acres y un lago se encuentran justo al otro lado de la calle de nuestra escuela. Atendemos una variedad de áreas residenciales. Nuestra comunidad es culturalmente diversa y nos brinda un rico patrimonio cultural. Nuestras claves para la enseñanza y el aprendizaje exitosos son un personal altamente capacitado, instrucción atractiva, oportunidades digitales, padres dedicados, asociaciones comunitarias de apoyo y, lo que es más importante, alumnos energéticos y resistentes que vienen a la escuela todos los días con ganas de aprender y sobresalir.

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Todas las aulas están equipadas con acceso al Internet, computadoras iMac, Apple TV, dispositivos remotos y doc-u-cams (cámaras de documentos). Los maestros y alumnos de Kínder – 5to grado tienen acceso a iPads, Laptops e iMacs. Las aulas de 2do – 5to grado tienen una proporción de 1:1 de tabletas iPad para la enseñanza. El tiempo de instrucción desarrolla un clima escolar positivo a través de un currículo de habilidades sociales y apoyos de comportamiento positivo. Todas las aulas tienen expectativas y habilidades comunes entrelazadas en el currículo. Se alienta el liderazgo estudiantil y la participación de la comunidad a través de Enriquecimiento después de la escuela, Consejo Estudiantil, Patrulla de Seguridad, Líderes de patios de recreo, Administradores de patios de recreo, TechNinjas (ninjas de la tecnología) y una asociación con Lindo Lake County Park. El espíritu escolar se promueve mediante la creación de un ambiente seguro y ordenado que se enfoca en un logro académico riguroso y oportunidades de enriquecimiento alegre en artes, atletismo, lenguaje y STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

El personal de Lindo Park y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) se enfocan en la participación de los padres y el servicio comunitario. Sabemos que cuando las familias y la comunidad se involucran positivamente en las escuelas de los alumnos, ¡la excelencia académica aumenta!

Llevar a nuestros alumnos a:

Aprender continuamente, razonar críticamente, colaborar de manera constructiva, comunicarse de manera efectiva, cuidar profundamente y perseverar sin descanso

Creamos un aprendizaje diferenciado y dinámico para que ¡todos los alumnos alcancen su máximo potencial con intervención específica para que los alumnos alcancen la competencia!

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	92
1° Grado	50
2° Grado	68
3° Grado	75
4° Grado	72
5° Grado	87
Inscripción Total	444

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	45.7%
Masculino	54.3%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	3.2%
Asiático	1.8%
Afroamericano	3.6%
Filipino	0.7%
Hispano o Latino	48%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1.4%
Dos o Más Orígenes Étnicos	7.2%
Blanco	34.2%
Estudiantes del Inglés	20.7%

Jóvenes de Crianza Temporal	0.5%
De Escasos Recursos Económicos	68.5%
Alumnos con Discapacidades	29.3%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	19.00	87.36	212.80	86.65	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	2.00	0.81	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.20	1.15	3.50	1.46	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	4.50	1.87	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	2.50	11.49	22.60	9.20	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	21.70	100.00	245.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	19.60	83.09	217.30	90.52	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	1.80	0.77	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	1.10	0.50	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	5.70	2.40	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	4.00	16.91	13.90	5.81	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	23.60	100.00	240.00	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.20	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>0.20</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	4.3	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	3.1	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Octubre del 2022

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Reading: Wonders, McGraw-Hill; adoptado en el 2013  High Point (EL), Hampton Brown; adoptado en el 2003		0
<b>Matemáticas</b>	Everyday Mathematics, McGraw-Hill; adoptado en el 2015  Matemáticas Diarias, McGraw-Hill; adoptado en el 2015		0
<b>Ciencias</b>	Amplify Science Kínder - 5to grado		0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	History Social Science for California, Scott Foresman; adoptado en el 2006		0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La escuela Lindo Park es mantenido por personal dedicado de limpieza y mantenimiento del distrito. Los sitios se pintan y alfombran regularmente. Todos los sitios han completado recientemente la construcción de modernización. Durante la modernización, todas las paredes, techos, pisos, plomería y electricidad se actualizaron para reflejar las demandas actuales, incluidas las mejoras tecnológicas. Se actualizaron los baños y los sistemas de alarmas contra incendios, junto con los sistemas de calefacción y refrigeración para garantizar un uso eficiente de la energía. Se llevan a cabo Reuniones de Seguridad Comunitaria con representantes de los sitios y la comunidad para discutir temas de seguridad para cada uno de los sitios.

Nuestro Bono Escolar nos permitió la oportunidad de volver a cablear Lindo Park para una sólida mejora eléctrica y tecnológica. Estamos orgullosos de las oportunidades digitales a las que los alumnos pueden acceder en nuestro sitio. Los fondos de mantenimiento diferido nos permitieron rehacer por completo todo el asfalto y las líneas del patio de recreo. Además, el Ala D recibió un techo nuevo y se instalaron nuevas unidades de aire acondicionado donde fue necesario.

Todos en Lindo Park están ORGULLOSOS de nuestra escuela. Estamos ubicados frente a un pintoresco parque y lago del condado. Esta reserva de vida silvestre brinda a nuestros alumnos acceso a un auténtico aula al aire libre y nuestra escuela tiene el privilegio de colaborar con los guardaparques del condado para promover la Lectoescritura científica y la comprensión de las ciencias ambientales. Los aulas y los recursos digitales muestran el trabajo de los alumnos que refleja las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core) de California y proyectos innovadores. El trabajo de los alumnos también se exhibe en el aula multiusos, la oficina principal, los pasillos, las cercas circundantes y la biblioteca. Los mosaicos creados por los alumnos, que representan la flora, la fauna y la historia de Lindo Lake, adornan la pasarela frente a la escuela, y un mural en la pared al aire libre comparte nuestro amor por el medio ambiente.

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Los patios de recreo, la biblioteca y otras instalaciones han sido apoyados y mantenidos por la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), Boys and Girls Club, Barona Band of Mission Indians, Asociación del Estadio El Capitán, Albertson's Market y miembros individuales de la comunidad.

Para determinar la condición de nuestras instalaciones, nuestro distrito envió expertos de nuestro equipo de instalaciones para realizar una inspección usando una encuesta llamada Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés), que es emitida por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas. Con base en esa encuesta, hemos respondido las preguntas que ve en este informe. Tenga en cuenta que la información refleja la condición de nuestros edificios a la fecha del informe. Desde entonces, esas condiciones pueden haber cambiado.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

8 de noviembre de 2022

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			:
<b>Interior:</b> Superficies Interiores			X	A1: 4. LA BALDOSA DEL PISO ESTÁ ROTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUCES ESTÁ FALLIDO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS. A2: 4. FALTA EL BORDE DE GOMA EN LA JUNTA DE ALFOMBRA/BALDOSA. LA FÓRMICA SE PARTIÓ EN EL MOSTRADOR. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO DEL MARCO DE LA PUERTA. ADMINISTRADOR: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS MARCOS DE LAS VENTANAS. B1: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. LAS LUCES DEMORAN EN ENCENDER. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. B3: 40 FALTA EL BORDE DE GOMA EN LA JUNTA DE LA ALFOMBRA/AZULEJOS. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA BASE Y TIENE GOTEÓ. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO. BAÑO DE NIÑOS: 4. LA PUERTA DEL BANCO ESTÁ ROTA/TE BALANCEA. LA PARTICIÓN ESTÁ OXIDADA O DETERIORADA. C1: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. LA JUNTA DE LA PUERTA DEL ARMARIO ESTÁ SUELTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 6. TERMITAS EN PUERTA. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA MANIJA. EL BEBEDERO

TIENE LA PRESIÓN ALTA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

C2: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. LA ALFOMBRA ESTÁ GASTADA. 7. LAS LUCES SE DEMORAN EN ENCENDER. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FUNDIDOS. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA MANIJA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

SALÓN DE COLABORACIÓN: 4. AGUJERO DE PARED. 7. DOS PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EL MARCO. 15. FALTAN LAS MALLAS DE LAS VENTANAS. D10: EL MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN EL MARCO DE LA PUERTA.

D2: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. 7. DOS PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. RETRASO EN EL ENCENDIDO DE ALGUNAS LUCES. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.

D4: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE UN BAJO FLUJO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

D7: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. DAÑO POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EN LA PARED INTERIOR. 12. GRIETAS EN LA PARED.

DATOS: 4. EL TECHO TIENE UN AGUJERO. 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ FUNDIDO. CANTIDAD EXCESIVA DE CABLES DE DATOS DE BAJO VOLTAJE EXPUESTOS (PASILLO).

E2: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

E3: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. FALTA LA MOLDURA DE FÓRMICA EN LA ENCIMERA. 7. LOS CABLES DE BAJA TENSIÓN EXTÁN EXPUESTOS.



E4: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 7. CABLES DE BAJA TENSIÓN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

E5: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 15. LA PUERTA SE CIERRA DE GOLPE.

E6: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. EL SALÓN ESTÁ DESORDENADO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

ESS: 4. LA MOLDURA DE LA PARED ESTÁ SUELTA. 11. LA PINTURA SE PELA EN EL TABLERO Y LA PUERTA. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS.

BAÑO DE NIÑAS: 4. AGUJERO EN PARED. 5. EL REVESTIMIENTO DEL PISO ESTÁ SUCIO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR Y EN EL MARCO DE LA PUERTA.

K1: 4. DAÑOS POR AGUA A LA BASE DEL GABINETE DEL FREGADERO. 7. TRES PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. FALTAN DOS DIFUSORES DE LUZ. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN ALEROS. 12. PUDRICIÓN SECA EN LOS ALEROS. 15. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.

K2: 4. LA ALFOMBRA ESTÁ DESGASTADA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 12. PUDRICIÓN SECA EN EL MARCO DE LA VENTANA. 13. FALTA LA CANALETA y EL BAJANTE PLUVIAL. 14. RIESGO DE TROPIEZO EN LA JUNTA DE CEMENTO/RAMPA.

K3: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS. FALTA MOLDURA DE GOMA EN BAÑO. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL INTERRUPTOR DE LUZ NO FUNCIONA CORRECTAMENTE. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 13. DAÑO A LOS ALEROS. 14. FALTAN TRES GANCHOS EXTERIORES PARA LAS MOCHILAS.

BIBLIOTECA: 4. LA ALFOMBRA ESTÁ MUY USADA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

			<p>AULA: 4. LA MOLDURA DE FORMICA ESTÁ SUELTA/CON CINTA. EL EMPAPELADO SE ESTÁ CAYENDO. LA MOLDURA DEL GABINETE ESTÁ SUELTA. 9. EL GRIFO SE ESTÁ DETERIORANDO. EL GRIFO TIENE FUGAS.</p> <p>SALA DE LOS PADRES: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. LA FÓRMICA ESTÁ PARTIDA EN EL MOSTRADOR. 9. EL GRIFO NO TIENE FLUJO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS/MOLDURAS DE FACIA.</p> <p>PREESCOLAR: 4. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS. EL LINÓLEO SE USA EN EL BAÑO. GRAN AGUJERO EN EL PISO HACIA EL CONTRAPISO. EL PISO SE HUNDE. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO.</p> <p>SALA DE HABLA: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. LOS CABLES DE BAJO VOLTAJE ESTÁN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>SALÓN DE PRUEBAS: EL EMPAPELADO ESTÁ RASGADO. LOS CABLES DE BAJA TENSIÓN ESTÁN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p>
<p><b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>		<p>X</p>	<p>A1: 4. LA BALDOSA DEL PISO ESTÁ ROTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUCES ESTÁ FALLIDO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS.</p> <p>A2: 4. FALTA EL BORDE DE GOMA EN LA JUNTA DE ALFOMBRA/BALDOSA. LA FÓRMICA SE PARTIÓ EN EL MOSTRADOR. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO DEL MARCO DE LA PUERTA.</p> <p>B1: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. LAS LUCES DEMORAN EN ENCENDER. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>B2: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.</p> <p>BAÑO DE NIÑOS: 5. LA BASE DE LA CALA DEL PISO ESTÁ MUY SUCIA. ACUMULACIÓN DE AGUA ARRIBA DEL DRENAJE. 9. EL GRIFO TIENE GOTEO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PARED INTERIOR Y EL MARCO DE LA PUERTA.</p>

C1: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. LA JUNTA DE LA PUERTA DEL ARMARIO ESTÁ SUELTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 6. TERMITAS EN PUERTA. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA MANIJA. EL BEBEDERO TIENE LA PRESIÓN ALTA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

C3: 5. EN EL GRIFO CON FUGAS ESTÁ CRECIENDO ALGAS. 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ APAGADO. 9. EL GRIFO TIENE UNA FUGA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO. 15. FALTA EL UMBRAL. LA PUERTA TIENE UN GRAN AGUJERO EN LA BASE.

C4: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 9. GOTEIO EN E BEBEDERO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

D1: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE FLUJO BAJO Y GOTEIO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.

D4: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTANDO EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

D6: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA. 12. GRIETAS EN PARED.

D7: 4. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS EN LA ENTRADA. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y LA PARED INTERIOR. 12. GRIETAS EN LA PARED.

D8: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.

D9: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ

			<p>PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LAS MOCHILAS ESTÁ ROTO.</p> <p>E6: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. EL SALÓN ESTÁ DESORDENADO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>BAÑO DE NIÑAS: 4. AGUJERO EN PARED. 5. EL REVESTIMIENTO DEL PISO ESTÁ SUCIO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR Y EN EL MARCO DE LA PUERTA.</p> <p>K3: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTANDO EN LA ENCIMERA. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS. FALTA MOLDURA DE GOMA EN BAÑO. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL INTERRUPTOR DE LUZ NO FUNCIONA CORRECTAMENTE. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 13. DAÑOS EN ALEROS. 14. FALTAN TRES GANCHOS EXTERIORES DE LAS MOCHILAS.</p>
<p><b>Eléctrico</b></p>		<p>X</p>	<p>A1: 4. LA BALDOSA DEL PISO ESTÁ ROTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUCES ESTÁ FALLIDO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS.</p> <p>A2: 4. FALTA EL BORDE DE GOMA EN LA JUNTA DE ALFOMBRA/BALDOSA. LA FÓRMICA SE PARTIÓ EN EL MOSTRADOR. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 11. LA PINTURA SE PELA EN EL MARCO DE LA PUERTA.</p> <p>B1: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. LAS LUCES DEMORAN EN ENCENDER. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>C2: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. LA ALFOMBRA ESTÁ GASTADA. 7. LAS LUCES SE DEMORAN EN ENCENDER. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FUNDIDOS. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA MANIJA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>C3: 5. EN EL GRIFO CON FUGAS ESTÁ CRECIENDO ALGAS. 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ APAGADO. 9. EL GRIFO TIENE UNA FUGA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO</p>

EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO.  
 15. FALTA EL UMBRAL. LA PUERTA TIENE UN GRAN AGUJERO EN LA BASE.  
 C4: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 9. GOTEO EN E BEBEDERO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.  
 SALÓN DE COLABORACIÓN: 4. AGUJERO DE PARED. 7. DOS PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EL MARCO. 15. FALTAN LAS MALLAS DE LAS VENTANAS.  
 D10: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. LA PARED TIENE UN AGUJERO. 7. EL DIFUSOR DE LUZ TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN EL MARCO DE LA PUERTA.  
 D2: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. DEMORA EN EL ENCENDIDO DE ALGUNAS LUCES. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.  
 D7: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EN LA PARED INTERIOR. 12. GRIETAS EN LA PARED.  
 D8: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.  
 DATOS: 4. EL TECHO TIENE UN AGUJERO. 7. UN PANEL DE LUCES FALLIDO. CANTIDAD EXCESIVA DE CABLES DE DATOS DE BAJO VOLTAJE EXPUESTOS (PASILLO).  
 E2: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 10. NO SE PUBLICÓ EL MAPA DE EVACUACIÓN.  
 E3: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. FALTA LA MOLDURA DE FÓRMICA EN LA ENCIMERA. 7. CABLES DE BAJA TENSIÓN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.  
 E4: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 7. CABLES DE BAJA TENSIÓN EXPUESTOS. 10. EL

			<p>MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.                  K1: 4. DAÑOS POR AGUA A LA BASE DEL GABINETE DEL FREGADERO. 7. TRES PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. FALTAN DOS DIFUSORES DE LUZ. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS ALEROS. 12. PUDRICIÓN SECA EN LOS ALEROS. 15. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.                  SALA DEL HABLA: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. LOS CABLES DE BAJO VOLTAJE ESTÁN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.                  ALMACENAMIENTO: 7. FALTA UN DIFUSOR DE LUZ.                  SALA DE PRUEBAS: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ RASGADO. 7. LOS CABLES DE BAJO VOLTAJE ESTÁN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p>
<p><b>Baños/Bebederos:</b>                  Baños, Lavamanos/Bebederos</p>		<p>X</p>	<p>B3: 4. FALTA EL BORDE DE GOMA EN LA JUNTA DE ALFOMBRA/BALDOSA. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA BASE Y TIENE GOTEO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO.                  BAÑO DE NIÑOS: 5. LA BASE DE LA CALA DEL PISO ESTÁ MUY SUCIA. ACUMULACIÓN DE AGUA ARRIBA DEL DRENAJE. 9. EL GRIFO TIENE GOTEO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PARED INTERIOR Y EL MARCO DE LA PUERTA.                  C1: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. LA JUNTA DE LA PUERTA DEL ARMARIO ESTÁ SUELTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 6. TERMITAS EN PUERTA. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA MANIJA. EL BEBEDERO TIENE LA PRESIÓN ALTA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.                  C2: 4. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. LA ALFOMBRA ESTÁ GASTADA. 7. LAS LUCES SE DEMORAN EN ENCENDER. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FUNDIDOS. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA MANIJA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.                  C3: 5. EN EL GRIFO CON FUGAS ESTÁ CRECIENDO ALGAS. 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ APAGADO. 9. EL GRIFO TIENE UNA FUGA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO. 15. FALTA EL UMBRAL. LA PUERTA TIENE UN GRAN AGUJERO EN LA BASE.</p>

			<p>C4: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 9. GOTEO EN E BEBEDERO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>D1: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE FLUJO BAJO Y GOTEO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.</p> <p>D3: 9. EL GRIFO TIENE GOTEO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.</p> <p>D4: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTANDO EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>D5: 9. EL GRIFO GOTEA Y TIENE UN FLUJO BAJO. 10. FALTA EL EXTINTOR. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA. 12. GRIETAS EN PARED.</p> <p>D7: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. DAÑOS POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EN LA PARED INTERIOR. 12. GRIETAS EN LA PARED.</p> <p>K1: 4. DAÑOS POR AGUA A LA BASE DEL GABINETE DEL FREGADERO. 7. TRES PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. FALTAN DOS DIFUSORES DE LUZ. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN ALEROS. 12. PUDRICIÓN SECA EN LOS ALEROS. 15. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.</p> <p>SALA DE LOS PADRES: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. LA FÓRMICA ESTÁ PARTIDA EN EL MOSTRADOR. 9. EL GRIFO NO TIENE FLUJO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS/MOLDURAS DE FACIA.</p>
<p><b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>		<p>X</p>	<p>ADMINISTRACIÓN: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. 11. LA PINTURA SE DESCARTA EN LOS MARCOS DE LAS VENTANAS.</p> <p>BAÑO DE NIÑOS: 5. LA BASE DE LA CALA DEL PISO ESTÁ MUY SUCIA. ACUMULACIÓN DE AGUA ARRIBA DEL DRENAJE. 9. EL GRIFO TIENE GOTEO. 11.</p>

LA PINTURA SE PELA EN LA PARED INTERIOR Y EL MARCO DE LA PUERTA. SALÓN DE COLABORACIÓN: 4. LA PARED TIENE UN AGUJERO. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EL MARCO. 15. FALTAN LAS MALLAS DE LAS VENTANAS. CONSERJE: 10. LOS MATERIALES INFLAMABLES SE ALMACENAN DE MANERA INCORRECTA. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PARED EXTERIOR. 12. AGUJERO EN ALEROS.

D1: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE FLUJO BAJO Y GOTEO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.

D10: 4. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS EN LA ENTRADA. LA PARED TIENE UN AGUJERO. 7. EL DIFUSOR DE LUZ TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN EL MARCO DE LA PUERTA.

D2: 4. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS EN LA ENTRADA. 7. DOS PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. DEMORA EN EL ENCENDIDO DE ALGUNAS LUCES. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.

D3: 9. EL GRIFO TIENE GOTEO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.

D4: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 9. EL GRIFO TIENE UN BAJO FLUJO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.

D5: 9. EL GRIFO GOTEA Y TIENE UN FLUJO BAJO. 10. FALTA EL EXTINTOR. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PUERTA. 12. GRIETAS EN PARED.

D7: 4. LOS AZULEJOS DEL PISO ESTÁN ROTOS EN LA ENTRADA. DAÑO POR AGUA EN LA ENCIMERA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EN LA PARED INTERIOR. 12. GRIETAS EN LA PARED.

D8: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. DOS



			<p>PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA.</p> <p>D9: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO.</p> <p>E5: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LA ENCIMERA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 15. LA PUERTA SE CIERRA DE GOLPE.</p> <p>E6: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. EL SALÓN ESTÁ DESORDENADO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>BAÑO DE NIÑAS: 4. AGUJERO EN LA PARED. 5. EL REVESTIMIENTO DEL PISO ESTÁ SUCIO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PARED INTERIOR Y EL MARCO DE LA PUERTA.</p> <p>K1: 4. DAÑOS POR AGUA A LA BASE DEL GABINETE DEL LAVABO. 7. TRES PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. FALTAN DOS DIFUSORES DE LUZ. 11. LA PINTURA SE DESCARTA EN LOS ALEROS. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS. 15. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.</p> <p>SALA DE HABLA: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. LOS CABLES DE BAJO VOLTAJE ESTÁN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p> <p>SALÓN DE PRUEBAS: EL EMPAPELADO ESTÁ RASGADO. 7. LOS CABLES DE BAJA TENSIÓN ESTÁN EXPUESTOS. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO.</p>
<p><b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos</p>	<p>X</p>		<p>A1: 4. LA BALDOSA DEL PISO ESTÁ ROTA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUCES ESTÁ FALLIDO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS.</p> <p>CONSERJE: 10. LOS MATERIALES INFLAMABLES SE ALMACENAN DE MANERA INCORRECTA. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PARED EXTERIOR. 12. AGUJERO EN ALEROS.</p> <p>D5: 9. EL GRIFO GOTEA Y TIENE UN FLUJO BAJO. 10. FALTA EL EXTINTOR. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PUERTA. 12. GRIETAS EN PARED.</p> <p>D6: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL</p>

			<p>MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA. 12. GRIETAS EN PARED. ESS: 4. LA MOLDURA DE LA PARED ESTÁ SUELTA. 11. LA PINTURA SE PELA EN EL TABLERO Y LA PUERTA. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS.</p> <p>K1: 4. DAÑOS POR AGUA A LA BASE DEL GABINETE DEL LAVABO. 7. TRES PANELES DE LUCES ESTÁN FALLIDOS. FALTAN DOS DIFUSORES DE LUZ. 11. LA PINTURA SE DESCARTA EN LOS ALEROS. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS. 15. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.</p> <p>K2: 4. LA ALFOMBRA ESTÁ GASTADA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 12. PUDRICIÓN SECA EN EL MARCO DE LA VENTANA. 13. FALTA EL CAÑO DE ABAJO DEL CANALÓN. 14. PELIGRO DE TROPIEZO EN LA JUNTA DE CEMENTO/RAMPA.</p> <p>K3: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTANDO EN LA ENCIMERA. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS. FALTA MOLDURA DE GOMA EN BAÑO. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL INTERRUPTOR DE LUZ NO FUNCIONA CORRECTAMENTE. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 13. DAÑOS EN ALEROS. 14. FALTAN TRES GANCHOS EXTERIORES DE LA MOCHILA.</p> <p>ALMACENAMIENTO: 12. AGUJERO EN ESTUCO.</p>
<p><b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>	<p>X</p>		<p>B2: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA.</p> <p>B3: 4. FALTA EL BORDE DE GOMA EN LA JUNTA DE ALFOMBRA/BALDOSA. 9. EL GRIFO GOTEA EN LA BASE Y TIENE GOTEIO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO.</p> <p>C3: 5. EN EL GRIFO CON FUGAS ESTÁ CRECIENDO ALGAS. 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ APAGADO. 9. EL GRIFO TIENE UNA FUGA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO. 15. FALTA EL UMBRAL. LA PUERTA TIENE UN GRAN AGUJERO EN LA BASE.</p> <p>SALÓN DE COLABORACIÓN: 4. AGUJERO DE PARED. 7. DOS PANELES DE LUZ</p>

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

ESTÁN FUNDIDOS. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA Y EL MARCO. 15. FALTAN LAS MALLAS DE LAS VENTANAS. D9: 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 11. LA PINTURA SE PELA EN LA PUERTA. 14. UN GANCHO EXTERIOR DE LA MOCHILA ESTÁ ROTO. E1: 15. FALTAN LAS PANTALLAS DE LAS VENTANAS. E5: 4. LA MOLDURA DE FÓRMICA SE ESTÁ ASTANDO EN LA ENCIMERA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 15. LA PUERTA SE CIERRA. K1: 4. DAÑOS POR AGUA A LA BASE DEL GABINETE DEL FREGADERO. 7. TRES PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. FALTAN DOS DIFUSORES DE LUZ. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN ALEROS. 12. PUDRICIÓN SECA EN LOS ALEROS. 15. LA VENTANA DE LA PUERTA ESTÁ ROTA. K2: 4. LA ALFOMBRA ESTÁ GASTADA. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 12. PUDRICIÓN SECA EN EL MARCO DE LA VENTANA. 13. FALTA EL CAÑO DE ABAJO DEL CANALÓN. 14. PELIGRO DE TROPIEZO EN LA JUNTA DE CEMENTO/RAMPA. K3: 4. LOS AZULEJOS DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTANDO EN LA ENCIMERA. LAS BALDOSAS DEL PISO ESTÁN ROTAS. FALTA MOLDURA DE GOMA EN BAÑO. 5. LOS ARTÍCULOS NO SEGUROS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL INTERRUPTOR DE LUZ NO FUNCIONA CORRECTAMENTE. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. 13. DAÑOS EN ALEROS. 14. FALTAN TRES GANCHOS EXTERIORES DE LA MOCHILA. SALA DE LOS PADRES: 4. EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. LA FÓRMICA ESTÁ PARTIDA EN EL MOSTRADOR. 9. EL GRIFO NO TIENE FLUJO. 12. PUDRICIÓN SECA EN ALEROS/MOLDURAS DE FACIA.

### Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3º-8º y 11º grado)	24	21	44	44	47	46
<b>Matemáticas</b> (3º-8º y 11º grado)	16	13	32	34	33	34

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	240	225	93.75	6.25	20.98
<b>Femeninas</b>	114	110	96.49	3.51	20.91
<b>Masculinos</b>	126	115	91.27	8.73	21.05
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	13	13	100.00	0.00	30.77
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	100	97	97.00	3.00	19.59
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	19	18	94.74	5.26	22.22
<b>Blancos</b>	87	77	88.51	11.49	21.05
<b>Estudiantes del Inglés</b>	55	45	81.82	18.18	13.33
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	181	168	92.82	7.18	19.16
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	83	80	96.39	3.61	7.50

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	239	233	97.49	2.51	13.30
<b>Femeninas</b>	114	114	100.00	0.00	7.02
<b>Masculinos</b>	125	119	95.20	4.80	19.33
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	13	13	100.00	0.00	15.38
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	100	98	98.00	2.00	14.29
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	19	18	94.74	5.26	11.11
<b>Blancos</b>	86	83	96.51	3.49	14.46
<b>Estudiantes del Inglés</b>	54	54	100.00	0.00	7.41
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	180	175	97.22	2.78	8.57
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	83	80	96.39	3.61	6.25

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada

para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	20.29	14.12	31.33	33.02	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	89	87	97.75	2.25	13.79
<b>Femeninas</b>	47	47	100.00	0.00	10.64
<b>Masculinos</b>	42	40	95.24	4.76	17.50
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	35	34	97.14	2.86	5.88
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	30	30	100.00	0.00	10.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	22	22	100.00	0.00	4.55
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	72	71	98.61	1.39	9.86
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	33	32	96.97	3.03	3.13

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	88	55	67	92	92

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Actualmente, nos comunicamos con los padres a través de Café con el Director, llamadas de zoom con los maestros y consultas con el orientador. Conferencias de Padres y Maestros, noches familiares para padres junto con actividades después de la escuela. Posibles visitas domiciliarias, junto con apoyo tecnológico para padres.

Los padres participan en la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), el Consejo del Sitio Escolar, la Academia School Smarts, un grupo activo de padres de aula y nuestro Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés. Trabajamos en colaboración con los padres para brindar la mejor experiencia educativa a nuestros alumnos.

Brindamos comunicación activa a las familias a través de nuestra marquesina, comunicación de texto y correo electrónico en español e inglés, además de un sitio web informativo y bien mantenido.

Tenemos una Sala de Padres dedicada en el plantel donde los padres pueden ofrecer su tiempo como voluntarios para completar proyectos de maestros y hacer copias y cotejar materiales.

### Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	505	487	162	33.3
Femeninas	230	223	77	34.5
Masculinos	275	264	85	32.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	14	14	4	28.6
Asiáticos	10	10	2	20.0
Afroamericanos	20	18	3	16.7
Filipinos	4	3	0	0.0



Hispanos o Latinos	233	228	84	36.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	7	6	2	33.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	36	33	20	60.6
Blancos	181	175	47	26.9
Estudiantes del Inglés	117	112	36	32.1
Jóvenes de Crianza Temporal	7	7	2	28.6
Indigentes	0	0	0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	350	341	122	35.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	155	152	51	33.6

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	1.87	2.38	0.42	1.66	2.33	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.38	0
Femeninas	0.43	0
Masculinos	4	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	7.14	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	1.29	0

<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	2.78	0
<b>Blancos</b>	3.87	0
<b>Estudiantes del Inglés</b>	0.85	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	2.86	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	5.16	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La seguridad escolar es una alta prioridad para nuestra escuela y distrito. La escuela Lindo Park tiene un Plan de Seguridad Escolar integral, que se actualiza y revisa con nuestro personal al comienzo de cada ciclo escolar. El plan de seguridad escolar actual fue revisado y discutido por nuestro consejo de sitio escolar el 14 de noviembre de 2022. El plan cubre temas como respuesta a desastres, entrada y salida segura y garantizar un entorno seguro y ordenado. Nuestro plan de seguridad se ha modificado durante el COVID para reflejar las necesidades adicionales actuales. Tenemos estaciones de lavado de manos, barreras en los escritorios, controles diarios de temperatura y distanciamiento social. Seguimos teniendo nuestros simulacros mensuales.

¡Seguridad primero! Este plan fue desarrollado en consulta con las fuerzas del orden y los departamentos de bomberos, como parte de un Sistema de Manejo de Emergencias de Preparación. Los elementos clave de nuestro plan son aulas que cumplen con el código del departamento de bomberos, planes de emergencia y desastre actualizados (actualizados, revisados y discutidos con el personal docente), simulacros de seguridad mensuales regulares y protocolos de comunicación claros entre el personal y la oficina. La información sobre la seguridad se presenta anualmente en las reuniones del personal y durante todo el año. Todos los aulas y las áreas estudiantiles están equipados con planes y materiales de comunicación y emergencia ante desastres apropiados ubicados sobre los extintores de incendios. Contamos con Epipens y un AED (desfibrilador externo automático), en sitio para uso de emergencia. Todos los salones están equipados con botiquines de emergencia actualizados y tienen acceso telefónico a la oficina.

Como resultado de este plan, hemos instalado cámaras en toda la escuela con un sistema de monitor de computadora central que nos permite ver las áreas escolares durante todo el día. Todos los que no son alumnos y los adultos visitantes deben seguir el protocolo de visitantes que requiere registrarse al entrar y salir de la oficina en cada visita utilizando el sistema Ident-a-Kid. Nuestro plantel está completamente cercado y cerramos nuestras puertas poco después de que comiencen las clases. Para garantizar la seguridad de nuestros alumnos, el personal y todos los visitantes, nuestra patrulla de seguridad capacitada por maestros está de servicio todos los días para monitorear el flujo seguro de vehículos y alumnos.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	16	2	1	
1° Grado	30	1	1	1
2° Grado	17	2	1	
3° Grado	13	4		
4° Grado	15	2	2	
5° Grado	25	1	1	1
Otro	12	5		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	2		
1° Grado	25	1	1	1
2° Grado	17	2	2	
3° Grado	30	1	1	1
4° Grado	34	1	1	1
5° Grado	21	1	2	
Otro	11	4		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	18	2	3	0
1° Grado	36	0	1	1
2° Grado	20	1	2	0
3° Grado	16	2	1	0
4° Grado	33	1	0	1
5° Grado	22	1	3	0
6° Grado	0	0	0	0
Otro	24	2	1	1

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	444

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	2
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	8539	789	7750	65980
Distrito	N/A	N/A	7813	\$77,299
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-0.8	-14.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$84,612

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Nuestro distrito depende de los fondos federales bajo el Título I, Título II y Título III de la Ley "Every Student Succeeds" (Todos los alumnos triunfan) (ESSA, por sus siglas en inglés). El propósito de estos fondos es ayudar a los distritos a cerrar la brecha educativa de poblaciones especiales y proporcionar recursos, formación profesional y materiales para mejorar la instrucción. Para un análisis más detallado de los servicios financiados, consulte el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del Distrito de la Unión Escolar de Lakeside (LUSD, por sus siglas en inglés) en nuestro sitio web en <https://www.lsusd.net/domain/1503>

Además, cada año, el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) de cada escuela desarrolla un Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). El SSC en Lindo Park está compuesto por el director, los maestros, el personal y los padres que comparten la meta de mejorar nuestra escuela y el desempeño de nuestros alumnos. El Departamento de Educación de California describe el SPSA como el "plan de acción para mejorar el rendimiento académico de los alumnos mediante la coordinación de todos los servicios y recursos educativos". El SPSA se desarrolla mediante la revisión de datos demográficos, logros, resultados y percepción de los alumnos específicos del sitio y el desarrollo de un proceso de mejora. El SSC es el organismo de toma de decisiones responsable de recopilar información del personal y la comunidad de padres sobre las metas escolares y establecer un plan para lograr esas metas. El SSC revisa, modifica y supervisa la implementación del plan y establece un presupuesto para los gastos propuestos para apoyar las metas especificadas. Los SPSA se informan anualmente a la Junta Directiva de LUSD y están disponibles a través del siguiente enlace: <https://www.lsusd.net/Domain/611>

En la escuela Lindo Park, respondemos a las necesidades de los alumnos y utilizamos fondos estatales y federales para apoyar un currículo académico riguroso para que todos los alumnos alcancen su máximo potencial. Trabajamos en colaboración en comunidades de aprendizaje profesional para apoyar el desarrollo socioemocional y el rendimiento académico de los alumnos. Como se indicó, la Escuela Lindo Park recibe fondos del gobierno estatal y federal para apoyar a los alumnos que están por debajo del nivel de grado en lectura y/o matemáticas y aquellos que están aprendiendo inglés como segundo idioma. Además del tiempo de instrucción básico, brindamos apoyo intensivo a los alumnos en entornos de grupos pequeños.

Nuestro tiempo de instrucción central es desde el comienzo de la escuela hasta las 2:10 pm, con almuerzo y recreo. Se enfoca en instrucción dedicada e ininterrumpida de inglés y matemáticas, con un enfoque en ciencias y estudios sociales por la tarde. Durante el bloque de la mañana, usamos un modelo de acceso universal en el que los alumnos se reagrupan dentro de los niveles de grado para enfocarse mejor en necesidades académicas específicas. Los maestros se reúnen regularmente en comunidades de aprendizaje profesional para revisar el trabajo de los alumnos y el progreso hacia las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core) de California. Usamos materiales de instrucción adoptados por el estado, incluido un programa de lectura riguroso basado en investigaciones de Houghton-Mifflin Harcourt, llamado READ 180, System 44 e Imagine Learning para alumnos que necesitan intervención y prevención de Lectoescritura. Además, utilizamos un programa de comprensión de lectura galardonado que se enfoca en textos de no ficción llamado Achieve3000. Nuestro programa de matemáticas es Everyday Math, de McGraw-Hill Publishers.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,461	\$54,046
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$76,571	\$84,515
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$114,736	\$110,867
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$119,201	\$136,841
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$138,823	\$141,477
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$137,985
Sueldo del Superintendente	\$210,405	\$217,473
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	33.49%	32.43%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.42%	5.62%

## Formación Profesional

Después de un intenso análisis de los datos estudiantiles, se ofrece formación profesional para cumplir con los objetivos académicos de la escuela en Matemáticas, Artes Lingüísticas en inglés, Desarrollo Socioemocional, Desarrollo del Idioma Inglés, Además, facilitadores expertos trabajan con equipos de maestros de nivel de año para participar en la planificación colaborativa, la enseñanza y la revisión de la instrucción para mejorar la práctica del profesorado y los resultados estudiantiles. Además, los equipos colaborativos se reúnen para evaluar y analizar los datos estudiantiles para planificar la instrucción identificada. El aprendizaje socioemocional y las estrategias basadas en la investigación para la regulación emocional cuentan con el apoyo de asesores basados en la escuela, capacitación en Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva, Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles, Maestros en Asignación Especial, Especialistas en Comportamiento y Auxiliares de Intervención del Comportamiento. Los maestros son apoyados en todos los aspectos de la implementación por la administración del distrito y el sitio y el liderazgo de los maestros a través de la capacitación y la colaboración a través de reuniones comunitarias de aprendizaje profesional.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	12	12	