



Preparing for Kindergarten

Welcome to Kindergarten! Here are some skills that are desirable as your child enters school:

- Being able to tell us his/her name, parent's name(s), phone number and being aware of #911. (This is very important in case of emergencies)
- Recognizing his/her first name in print (knowing how to write their first name would be terrific!)
- Counting orally from 1 to 10.
- Recognizing numbers 1 to 5 (if they could recognize 1 to 10 that would be terrific!)
- Knowing basic colors.
- Familiar with using glue.
- Being able to name and recognize the four basic shapes: triangle, circle, square, and rectangle.
- Knowing some letters and *possibly even* some letter "sounds".
- Playing with magnetic letters (or something similar).
- Playing rhyming games (like singing songs, reciting poems or other texts)
- Singing nursery rhymes and songs, including playful songs which substitute sounds in words and play with parts of words.
- Using language while playing such as playing house or pretending to write a grocery list.
- Having experience with pencils, crayons, and scissors.
- Being able to run, skip, hop, and jump.
- Having the ability to dress self (for instance: knowing how to zip, snap, button clothing and should be learning how to tie shoes).
- Being able to handle his/her own bathroom needs which includes getting there on time and washing his/her hands afterwards.
- Having experience reading daily at home with an adult or older sibling. Being able to sit and listen to a story, possibly show interest by asking or answering questions, asking to hear a story again, demonstrating reading-like behaviors such as pretending to read and write, retelling stories, making predictions, and connecting stories to real life experiences.





Lista de Preparación para Kínder

¡Bienvenidos a Kindergarten! Enseguida encontrara habilidades que son deseables en su niño(a) al entrar a la escuela:

- Poder decirnos su nombre, los nombres de sus padres, numero telefónica, y estar consciente del #911. (Esto es muy importante en caso de alguna emergencia)
- Reconocer su propio nombre impresa (sabiendo como escribir su primer nombre iseria excelente!)
- Contando oralmente desde el 1 hasta el 10.
- Reconociendo los números desde el 1 hasta el 5 (si pudiera reconocerlos desde el 1 hasta el 10 iseria excelente!)
- Conociendo los colores básicos.
- Familiarizado con el uso de pegamento.
- Tener la habilidad de nombrar y reconocer las cuatro figuras básicas: triangulo, circulo, cuadro y rectángulo.
- Conociendo algunas letras y *posiblemente* hasta los "sonidos" de algunas letras.
- Jugando con letras magnéticas (o algo similar).
- Jugando juegos de rimas (como cantando canciones, recitando poemas u otros textos)
- Cantando canciones de cuna, incluyendo juegos que sustituyen a ciertos sonidos en algunas palabras y juegan con partes de palabras.
- Usando el idioma cuando este jugando; por ejemplo, cuando este jugando a la casita o pretendiendo escribir una lista de compras.
- Teniendo experiencia con lápices, colores y tijeras.
- Teniendo la habilidad de correr y saltar.
- Teniendo la habilidad de vestirse solo(a) (por ejemplo: saber como usar el cierre y botones de su ropa y debería estar aprendiendo como amarrarse los zapatos).
- Teniendo la habilidad de ir al baño solo(a), esto incluye llegar al baño a tiempo y lavándose las manos después de usar el baño.
- Teniendo experiencia leyendo diariamente en la casa con un adulto o un hermano/hermana mayor. Saber sentarse y escuchar un cuento y quizás demostrar interés haciendo o contestando preguntas, pidiendo escuchar algún cuento de nuevo, demostrando que quiere leer; por ejemplo, pretendiendo leer y escribir, contando cuentos, haciendo predicciones y conectando cuentos con sus experiencias.

