

Administration:

ANDREW S. JOHNSEN, Ed.D.
Superintendent
KIM REED, Ed.D.
Assistant Superintendent
ERIN GARCIA
Assistant Superintendent



Board of Trustees:

JOHN V. BUTZ
HOLLY FERRANTE
ANDREW HAYES
BONNIE LACHAPPA
RHONDA TAYLOR, Ed.D.

October 16, 2020

LUSD Families,

I hope this letter finds you well and that you have found ways to stay cool in this fall heat! I am writing today with updates on our hybrid instructional model and improvements going forward.

As you know, the Board of Trustees took action last week to extend Phase 2 of our reopening plan (hybrid in-person instruction), and revisit the full reopening timeline at its December meeting. District staff is currently assessing the effectiveness of the hybrid model and planning improvements to be implemented while we remain in Phase 2. Input from teachers, administrators, support staff and parents through the Thought Exchange survey, emails, and other means have helped to identify the following three priority areas at present:

1. Improvements to in-person instructional services for students with disabilities;
2. Improved supports for students on their "at home" days;
3. Equal and equitable access to instruction and supports for hybrid students.

A number of other suggestions have been made, which we will continue to review in the coming days, but at present the priorities listed above are being addressed first. Thank you for your patience and support, and we will continue to update you as specific modifications to our Phase 2 plan are made.

Sincerely,

Dr. Andy Johnsen
Superintendent

Administration:

ANDREW S. JOHNSEN, Ed.D.
Superintendent
KIM REED, Ed.D.
Assistant Superintendent
ERIN GARCIA
Assistant Superintendent



Board of Trustees:

JOHN V. BUTZ
HOLLY FERRANTE
ANDREW HAYES
BONNIE LACHAPPA
RHONDA TAYLOR, Ed.D.

16 de octubre de 2020

Familias de LUSD,

Como saben, la Junta de Fideicomisarios tomó medidas la semana pasada para extender la Fase 2 de nuestro plan de reapertura (instrucción híbrida en persona) y revisar el cronograma completo de reapertura en su reunión de diciembre. El personal del distrito está evaluando actualmente la efectividad del modelo híbrido y planeando mejoras que se implementarán mientras permanecemos en la Fase 2. Los comentarios de los maestros, administradores, personal de apoyo y padres a través de la encuesta de Intercambio de pensamientos, correos electrónicos y otros medios han ayudado a identificar la siguientes tres áreas prioritarias en la actualidad:

- Mejoras a los servicios de instrucción en persona para estudiantes con discapacidades;
- Apoyos mejorados para los estudiantes en sus días "en casa";
- Acceso igualitario y equitativo a la instrucción y el apoyo para estudiantes híbridos.

Se han hecho varias otras sugerencias, que continuaremos revisando en los próximos días, pero en la actualidad las prioridades enumeradas anteriormente se están abordando primero. Gracias por su paciencia y apoyo, y continuaremos actualizando a medida que se realicen modificaciones específicas a nuestro plan de Fase 2.

Sinceramente,

Dr. Andy Johnsen
Superintendente